پندر ہویں صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شخ طریقت، امیر اہلسنّت، بانی دعوت اسلامی حضرت علل مدمولا نا ابو بلال محمد المیاس عطار قادری رضوی دامت بَرّ کاتُهُمُ العالید کی حیات مبارکہ کے روشن اوراق

تذكرهٔ اميرِ اهلسنت الله المرح (قط5)

چگر و کرست کے 125 میر کی چھول

سیکتاب آیات وروایات، بزرگول کے ارشادات ودلچیپ حکایات، عربی محاورات سے بھر پور ہے، اس میں علماء وعوام سجی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے۔

👁 علم دین کے فضائل 9 💿 عُمرہ الفاظ بولنے کی نیت

👓 قصُداً مسكر چھيانے كاعذاب 35 👓 مُطالعے كے 18 مَدَ ني پھول

و نقابت کے کہتے ہیں ؟ 44 ہ عُلَما کی خدمت میں مَدَ نی اِلتجا

👁 علم پر بھی قیامت میں حساب ہے 52 💿 بے جا اِعتراضات اور حکمتِ عملی کی برکات 🔞

مكتنبة الحينه (دوعاطان) SC 1286 الغامية الغامية المستنابية (دوت الملاي) و عوست املای ممبس الطبر مرک علماء یا لمشا کے کا دیلی



تذكرة البير المنت (قط 5) المنت المنت كـ 125 مَدَ في يحول

پندر موین صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت، امیر املسنت، بانی وعوت اسلامی حضرت علامه مولانا ابو بلال محمدالیاس عطار قادری رضوی دامت بَرَ کاتُهُمُ العالید کفرست علامه مولانا ابو بلال محمدالیاس عطار قادری رضوی دامت بَرَ کاتُهُمُ العالید کی حیات مبارکہ کے روشن اوراق

﴿ تذكرة المير المستنت دامت بركاهم العاليه (قيطة)

بنام

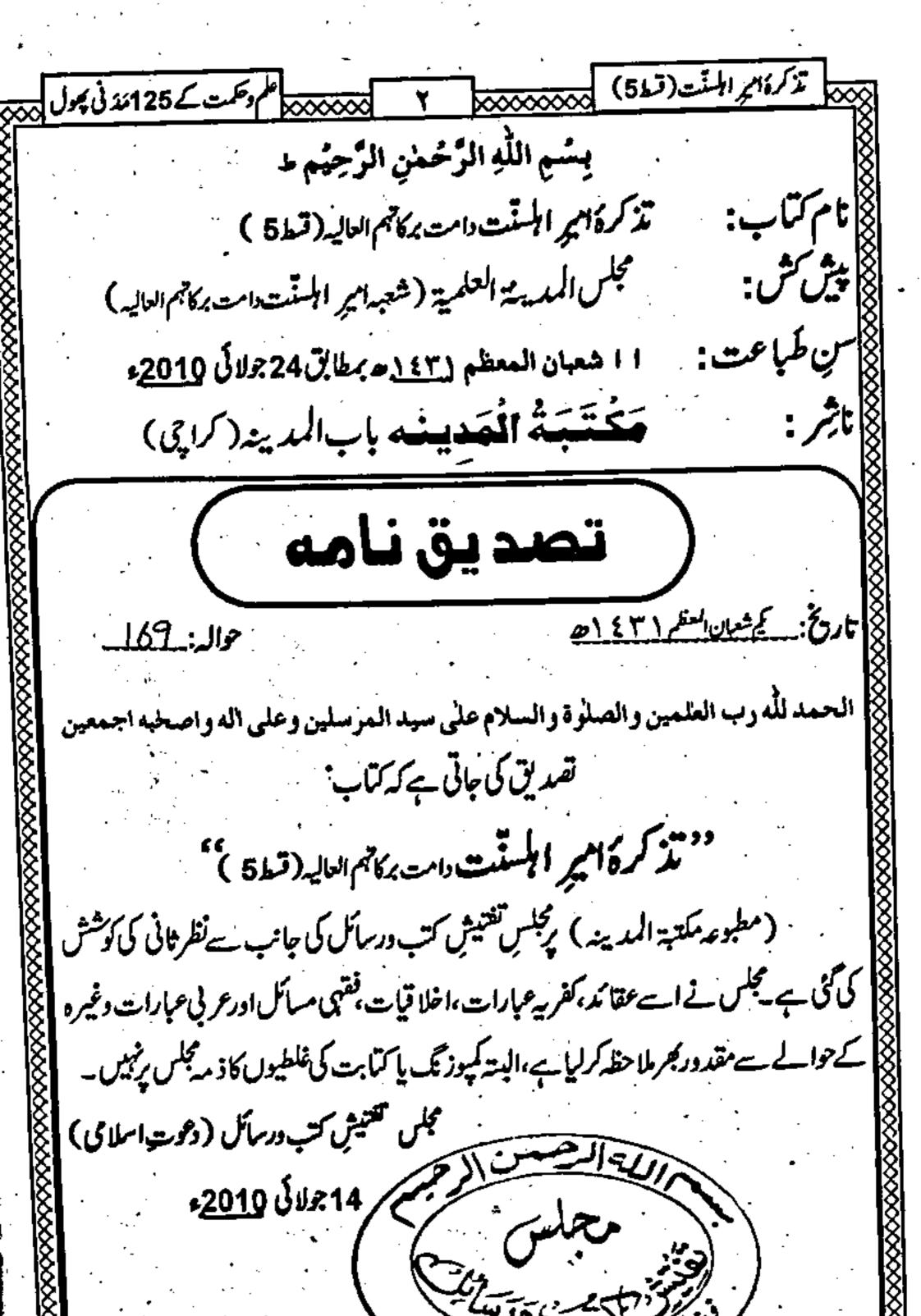
علم وحكمت كے ليے 125 كيے 125

هیش کش

مجلس المدينة العلمية (شعبدامير ابلسنت)

ناشر

مكتبة المدينه باب المدينه كراچي



E.mail:ilmia@dawateislami.net

مَدَنى التجاء: كسى اور كو يه كتاب چماپنے كى اجازت نميں.

2

تذكرة البر المنت (قط 5) المستخدد المستخ ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَ الصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امَّا بَعُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطنِ الرَّجِيمِ ﴿ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ ط ودعلم دین کی برکتیں 'کے 14 کروف کی نسبت سے اس کتاب کو بڑھنے کی اُ 14 نیٹیں فرمانِ مصطفًّا صلى الله تعالى عليه واله وسلم: نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ ٥ مسلمان كى تيت ال كم مل سے بہتر ہے۔ (المعجم الكبير للطبراني، الحديث: ٩٤٢) وومد في محول: ﴿ ١ ﴾ بغيرا چھى نتيت كے كسى بھى عملِ خير كا تواب بيس ماتا۔ ﴿ ٢﴾ جنتی اچھی نتیس زِیادہ ، اُتناثواب بھی زِیادہ ۔ و1) ہر بارحمد و (2) اور (3) تعود و (4) تسمید سے آغاز کرول گا۔(ای صفحہ پر اُوپر دی ہوئی دو عُر بی عبارات پڑھ لینے سے جاروں نتیوں پر ممل ہوجائے گا)۔ ﴿5﴾ في الوسط إلى كا باؤخو اور ﴿6﴾ قبله رُو مُطالَعَه كرول كا ﴿7﴾ قرآني آيات اور ﴿8﴾ أحاديث مباركه كي زيارت كرول كا﴿9﴾ جبال جبال الكنيُ "كانام ياك آئے كا وبال عَزُوجَلُ اور ﴿10 ﴾ جبال جبال "سركار" كالسم مبارك آئے گاوبال صلى الله تعالى عليه واله وسلم يُزهول كار ﴿11 ﴾ شرى مسائل سيهول كار ﴿12 ﴾ اكركوني بات سجه نه آئي لَوْعِلَاءِ ہے لِوچھول گا﴿13﴾ اس حدیث یاک' تھا ذوا تَحَابُوُ العِنی ایک دوسرے كو تخفه دوآپس ميں محبت برو ھے گی۔' (مؤطاامام مالك،ج٢ بس ١٠٠٧، حديث ١٤١١) برمل كى نيت ے (کم از کم ااعددیا حب تونیق) بیر کتاب خرید کردوسرل کوتھنة دول گا۔ ﴿14 ﴾ کتابت وغیرہ میں شرعی علطی ملی تو ناشرین کوتحریری طور پر مطلع کرول گا (مصقف یا ناشرین وغیرہ کو کتابوں كَ أَعْلاط صِرْف زباني بتانا خاص مفيرتبيس بهوتا)

دَ نِي پُمول	علم وعکمت کے 125مَ	×××× 1	$\overline{\mathbb{Z}}$	تذكرة المير المسنت (قطة)			
فهرس							
صغخبر	ران		صفحتمر	عنوان			
28	ر پیچئے	واضح أورمنعين جواب	6	حمدوصلوة كي فضيلت			
28	_	مس وفت جواب نه	9	مرکارمدینه عبدالله کی میراث			
28	ر گنت ہوتے ہیں۔	بزرگوں کے الفاظ یا با	· 9	علم دين كي نضيلت برمشمل 7ارشادات مصطفي			
29	یں بس محسن پیدا ہوتا ہے	ہم قانیہ الفاظ ہے تحریر	9	(1) عظیم نعمت			
33	یمان ہے کیجئے	آيات كالرئمه كنزالا	10	(2) گناہوں کی معانی			
33		اسلوب تحرير جارحانه	10	(3) كوشيخ تك راه خدامي			
34		جواب كتناطو مل مو؟	10	(4)راوعلم میں انقال کرنے والاشہیدہے			
35	عذاب	صدأمئله بحميان	10	(5) المحمى نيت سيسيكمناسكمانا			
36	طابق كلام كرو	لو کوں کی عقلوں کے م	11	(6) المحمى طرح يادكر كے سكھانے كى فضيلت			
37		73نيكيال	•	(7) ہزار رکعتوں کے بہتر عمل			
38	بے حدمفیر ہے	ا پی تربر پرتظر ٹانی کرنا۔	11	حضرت وابن عباس كادانشمندانه فيصله			
38	_	ديني مشوره دينے كا توار	13	شوقِ فاروقی			
39		مَدَ فَى التّجاء لَكِصْهِ كَامْضُمُوار	13	بر های می علم عاصل کرنے کی نضیات ماریدہ تو یہ			
40		مشورے کی بر کتیں	14	علم کی جبتی ہمادی ہے			
41	2	برلفانے میں رسالہ ڈا۔ ت	14	زندگی کے آخری کھات میں بھی علم عاصل کیا			
A1	I 1	ئتبدى حقيقي مفتى هوتان		ساعت کے کہتے ہیں؟ ساعت کے کہتے ہیں؟			
44		قاہت کے کہتے ہیں؟					
46	كباليكى؟	لی حضرت نے فتو ی نو یسی -		علم وحكمت كـ 125مَدُ ني پھول			
47	l l	ای کب دیں؟ سال	20	L			
47		باعلی حضرت کوفتو ی نولیر منابع		كال كال 19 مع من المستحد المست			
48		رالا فيآءا ہلسنت کی ترکیر مذہ برمذہ م		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
48		مفتی کامفتی کہلانے کو پسند منت کا مست		كا فت يا كسوريه و ريا السواد ا			
50		ی حضرت کی عاجزی مفتری	1	کا بھا یا سمجاریمہ کا کا			
5		ب مفتی دعوت اسلامی کو ^{کس} ن کی معلومات ،		ا کا			
5	v 1	ت کی حکومات نی غیر معمولی دیبن ہوتا۔	. 1	المن المناطقة			
N 	<u>Σ</u>	****	4				

X	\times			XXX - 3.2 - 2.2 -	X
	صفحتمبر	عنوان	صفحتمبر	عنوان	1 0
\otimes	72	دین مطالعَه کرنے کے 18 مَدَ نی پھول	52	الم بربھی قیامت میں صاب ہے	~ \
8	76	مَدَ فِي مُدَاكر _ كَى نَصْلِت	53	بلى پرتغريف كى خوامش	
	77	ساری رات عبادت سے افضل ہے	53	صداغلط مسئلہ بتانا حرام ہے	έĶ
\aleph	77	جوزیادہ بولے گازیادہ غلطیاں کرے گا	54	كرعالم بحول كرغكط مسئله بتاديية ومحناه بيس	ا لاً ا
	78	مفتی دعوت اسلامی نے خواب میں بتایا کہ	54	زا لے کی بہتر من حکایت	į
	79	كامل مج كاثواب	55	آگ پرزیاده بُرائت کرتا ہے!	Í
	79	بر کتیں تبہارے یور کوں کے ساتھ ہیں		مام مالک فے 48 موالات میں سے مرف	, X
\aleph	80	اعلی حضرت سے آخیلاف کا سوچئے بھی مت	- 56	16 کے جوابات دیے!	38
	80	عقل کے کھوڑ ہے مت دوڑائے	59	ومین نبیس جانتا"	, <u>(</u>)
	80	اسبابِ سِتَه		يل شرم كيول محسوس كرول؟	: 🏻
	81	ذبین طالب علم کوتکٹر کا زیادہ خطرہ ہے	60	بر کرعلم نه چمپاتے	×
	81	جس کی تعظیم کی گئی وہ امتحان میں پڑا!	60	ئۆڭ نولىي مى <i>س ئىلاست پىدا شىجىئ</i>	,
	82	جب اعلی حضرت کے من نے قدم چوہے	62	تمده الفاظ بولنے کی نتیت	
\otimes	82	عَزُوْجَلُ اورصلَى الله تعالَى عليه وآله وسلَّم لَكُما مَيْحَ	63	مخصوص أحكام كابرسال فيرس عص مطالعة سيح	\otimes
	83	بخيرتجى إصلاح كى بات كيم تو قبول كريسج	64`	مفتى كاشكوت مسئلے كى تفىدىق نبيں	×
×	84	علم نیت عظیم عِلْم ہے	65	عالم كوعلم تصوف ف مستحروم نبيس رمنا جائت	X
$\langle $	84	اسين ينجي لوكول كوچلان كى مُدُمت	66	دعوت اسلامی کامکهٔ نی کام سیجئے	IXI
	86	فردیخصوص اورادارے کے بارے میں احتیاط	66	مَدَ فَى عَطِيّات كَ لَتَ بِهَاكُ دورْ	
	86	اشارك يعجى مخالفت مين احتياط	67	كيادربُ نظام كي سندعالم مون كيلية كافي ب	
	: 86 ⁽	مرمخالفت كاجواب مَدُّ لَى كام!	68	طالب عِلم کے معنی نہ کرنے کا فائدہ	N
	87	علما کی خدمت میں دست بستہ مدنی التجا	69	چھٹی نہیں کی	M
		ب جا اعتر اضات اور حکمت عملی کی	69	برارز تعت تفل برجنے سے افضل	Ø
	89	المركات المراجعة المر	70	قیامت کی ایک علامت	
	92	طلبه كاصرار يراكهوائ محت جوابات	70	عِلْم کی ہاتیں غورے سنتاظر وری ہے	
	* * * * * * *		72	أولكهة بوئه مُطالعُه مِن مَجْعَهُ	×

تذكرة المير المنت (قطة) من المنت علم وعكت كـ 125 مَدَ في يول الحمد يله رب العلمين والصّاوة والسَّلام على سيدالم رسلين أمَّابَعُكُ فَأَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ بِشُواللَّهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ ا حمد و ملوۃ کی فضیلت مصطفى جالنِ رحمت بمع بزم مدايت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمانِ بابرکت ہے: ''جس کام سے پہلے انگائا عَزْوَ جَلْ کی حمد نہ کی گئی اور مجھے پروُ رُود نہ پڑھا گیا أس ميل يركت بيل موتى - " (كنز العمال، كتاب الاذكار، ج١، ص٢٧٩ ،الحديث٢٥٠٧) صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ تمام مسلمانوں کیلئے مَدَ نی خوشبوئیں يندر بهوس صدى كاعظيم علمى وروحاني شخصيت شيخ طريقت، امير ابلسنت، بانی دعوت اسلامی حضرت علامه مولانا ابو بلال محمد البیاس عطار قادری رضوی دامت الأكابهم العاليه سنة ٢٤٢٩ ه كا وارثر مين بجهدوز كيك جامعة المدينه (فيضان مدينه باب المدينة كراچى) ميں ہونے والے تنخصص في الْفِقُه (فقد ميں مهارت كاكورس)كے طَلَبه كى تربيت كيليّ وقت ليا كيا پُنانچ كئى روز تك طَلَبه آب دامت يُرَكاحُم العاليه كى بارگاه میں حاضر ہوتے رہے، ان کو اِستفتاء إملا کرواتے ، دوسرے دن طکبہ جواب لکھ کر لاتے ،ان میں سے بعض اپن تربی امیر اہلسنت دامت برکائم العالیہ کو پڑھاتے اور بعض سب کے سامنے پڑھ کرسناتے ، امیر اہلسنت دامت بڑکا تھم انعالیہ شرعی غلطیوں اور 🛚 اِنشارِدازی کی خامیوں کی طرف ان کوتو مجد دلاتے ،ان نشتوں میں ایک خصوصیت بیمی ﴿

تذكرة البر المستّة (قبطة) من المنت كرة البر المستّة (قبطة) من المنت كرة البر المستّة (قبطة) التمي كه تصوُّف كي معلق بهي سُوالات وجوابات كي تركيب بنائي جاتى بعض اساتِذه، وعوت اسلامی کے دارالافناء اہلسنت کے پھی عکماء نیز درس نظامی کے فارغ انتصال كَتُ خَدِيثُ صَدِي الفُنون كَ طَلَبه وغيره برائد وقروشوق كَ ساته شركت فرما يا كرتے۔اندازِربيّت خصوصاً اساتذہ كيلئے لائق تقليدتھا۔ سبب لحنَ الله عَزُوَجَلَّ السيليَ اللهِ تختی کرنا تو در کنار ڈانٹ ڈپٹ بھی نہیں کرتے تھے، جواب لکھ کرلانے والوں، پڑھ کر انانے والوں کی غلطیوں کی اگرچہ اِصلاح فرماتے تاہم خوب حوصلہ افزائی بھی کرتے اور اکثر کوئی کتاب یاقلم وغیرہ تحفۃ عطافرہاتے۔طلبہ کےاصرار پرآپ نے بعض سُوالات الكھواكران كے جوابات بھى كھوائے كا ،اس دوران المير ابلسنت دامت يركا كجم العاليات بے شار مَدُ نی مجول بیان کئے جنہیں طکبہ شوق سے لکھتے رہے۔ان میں سے منتخب شده125مُتَ فَرِق مَهِكِم مَهِكِ مَدَى يُهول حسبِ ضَر ورت رّميم واضافي كيساته يبشُ كے جارہے ہیں، إن میں علم دین كے فضائل ، عُرُ في مقولے ، اور رنگ بركے علمی مینکوفے شامل میں ان مَدُ فی چھولوں کے اندر نیکیوں کے متلا شیول علم دوستوں بلکہ سارے ہی مسلمانوں کیلئے طرح طرح کی مَدُ فی خوشبو تیں بي _ان مَدَ تى مجولوں ميں جہاں فتوى لکھنے كاطريقه فقهى جزئيات كى روشى ميں ابیان کیا گیا ہے وہیں تصوف کا درس بھی نمایاں ہے۔مہلکات کاعلم سکھنے کی اہمیت لے: اس طرح کے سوالات وجوابات صفحہ 92 پرملاحظہ میجئے۔ ان سا

تذكرة المير المنت (قط5) من من المنت كـ 125 مند في مول من اُ اَجَا گر کرنے کے ساتھ ساتھ کئی مہلکات کی نشاند ہی بھی کی گئی ہے۔ آیات قرانی کا ﴿ رَجمه اعلى حضرت عليه دحمة دبِّ العزّت كِشهرهُ آفاق رَجمهُ قران "كنز الايمان" سے لکھنے کی ترغیب سائل کو نیکی کی دعوت پیش کرنے میں فاؤی رضوبہ کا اسلوب اپنانے کامشورہ، اکابرین علیہ رحمہ الله المبین کے دامن سے لیٹے رہے کی تاکید، اسلامی بھائیوں کو دعوت اسلامی کا مدنی کام کرنے کی ترغیب اور مکدنی ماحول سے احقیقی معنوں میں وابنتگی کے بیان نے اس رسالے میں مَدُ نی کشش پیدا کردی ہے۔ المَدَ فِي بِعُولَ مُبِر 123 اور 124 ميں لکھي گئي مدني التجاء نے آپس کي ناجا قيوں کاعلاج ا تجویز کردیا ہے۔اگر ہم ان مدنی پھولوں کواینے دل کے مدنی گلدستے میں سجانے میں ﴿ ا كامياب موجاكين توانْ مُسَاعًا للهُ عَزْدَ جَلْ بهارا بوراؤ جود معطر موجائے گا اور بيد معاشره علم وعمل كى ان خوشبوؤں يے مہك الحصے گا۔ " تذكرهٔ امير ابلسنت "كى اب تك 4 قسطيں شائع ہو چكى ہیں، يانچويں قسط ،علم وحکمت کے 125 مَدُ نی پھول" کے نام سے پیش کی جارہی ہے۔ **ا** الكَلْكُاءَ وْوَجَلْ مِمِينَ وْ إِنِّي اورسارى دنياكلوكون كى إصلاح كى كوشش كيليمد في انعامات كےمطابق عمل اور مُدَنی قافلوں كامسافر بنتے رہنے كى توفیق عطافر مائے۔ أمِين بِجاهِ النَّبِيِّ الْآمِين صلى الله تعالى عليهُ واله وسلَّم شعبه المير المستنت (دامت بركام العاليه) مجلس الممد يُنة المعلمية (دعوت اللام) شعبان المعظم ١٤٣١ ه بمطابق 24 يولائي 2010ء

الكائناء ورا المسائم بملائي كااراده فرما تا بالسورين كي مجھ

پوچھوطافرما تاہے۔(صَحیح بُخاری ج ۱ ص ٤٣ حدیث ٧١) ِ

(2)گناهوں کی معافی

جو بندہ علم کی جستجو میں بُوتے ،موزے یا کیڑے پہنتا ہے تواپیے گھر کی

چوکھٹ سے نکلتے ہی اُس کے گناہ مُعاف کردیئے جاتے ہیں۔

(طبرانی اوسط ، باب الميم ، الحديث ٢٧٢٢ ، ج ٤ ص ٢٠٤)

(3) گوٹنے تك راہ خدا میں

جوعلم كى تلاش ميں نكلتا ہے وہ واپس لوٹے تك الذكائة عَدْوَجُول كى راہ ميں ہوتا

ا معامع ترمذی، کتاب العلم، الحدیث ۲۹۶، ج۶، ص۹۹)

(4) راہ علم میں انتقال کرنے والاشھیدھے

علم کاایک باب جے آدمی سیکھتا ہے میرے نزدیک ہزار رکعت نفل پڑھنے سے

زیادہ پسندیدہ ہےاور جب سی طالب العلم کوعلم حاصل کرتے ہوئے موت آ جائے تو وہ 🗟

شهيد -- (الترغيب والترهيب، كتاب العلم، رقم ١٦، ج١، ص٥٥)

(5) اچھی نیت سے سیکھنا سکھانا

جوميرى السمعيد ميس صرف بھلائى كى بات سكھنے ياسكھانے كيلئے آيا تووہ

الكَلْنُا عَزُوجَلَ كَى راه ميں جہادكرنے والے كى طرح ہے اور جوكى اور نيت سے آيا تووه

غیرکے مال پرنظرر کھنے والے کی طرح ہے۔

(سنن ابن ماجه ، كتاب العلم ، باب فضل العلماء ، الحديث ٢٢٧، ج ١ ، ض ٩٤١)

10

تذكرة المير المستنت (قبطة) على ١٢ على وظمت كـ 125 مَدُ في يول على المراهمة الله تعالى عنهم يسطم حاصل كرليس، كيونكه الجمي وه بهت بين "وه انصاري كمني سكّا: " ''ابن عباس! الشخصحابيوں کی موجودگی میں لوگوں کو بھلاتمہاری کیا ضرورت پڑے الله على ؟ " بُنانچ میں اکیلا ہی علم حاصل کرنے میں لگ گیا۔ بار ہا ایسا ہوا کہ مجھے پتا چاتا کہ فلال صحافی دھے اللہ تعالی عند کے پاس فلال حدیث ہے میں اُن کے گھردوڑا ا جاتا۔ اگروہ قیلو لے میں (یعنی آرام کررہے) ہوتے تو میں اپنی جادر کا تکیہ بنا کران کے دروازے پر پڑار ہتا،گرم ہوامیرے چہرے کو جھلساتی رہتی۔ جب وہ صحابی د صبی الله العالى عنهم بابرآت اور مجصال على بات تومتاثر بوكركت "دسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كے چاكے بينے! آپ كيا جائے ہيں؟" ميں كہتا: "ساہ آپرسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كى فلال حديث روايت كرتے بين، اسى كى طلب ميں حاضر ہوا ہوں۔' وہ كہتے: ''آپ نے كسى كونتے كر مجھے بكو اليا ہوتا۔' میں جواب دیتا:''نہیں،اس کام کے لیےخود مجھے ہی آنا جانسے تھا۔''اس کے بعد یہ 🏿 بهوا که جب اصحاب رسول د صبی الله تعالی عنهم د نیاستے رخصت ہو گئے تو وہی انصاری جب ویکھتے کہ لوگول کومیری کیسی ضرورت ہے تو حسرت سے کہتے: ''ابن عباس! تم صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

تذكرة البر المنت (قطة) ملا ملا المنت كـ 125 مَدَ في مجول من المنت (قطة) شوق فاروقى حضرت سيّدُ نافاروق اعظم رضى الله تعالى عند فرمات بين كه مين اورميرا ایک انصاری پڑوسی بنوامیہ بن زید (کے محلے) میں رہتے تھے جومد پنۂ پاک کی بلندی پرتها، هم باری باری سرکار والا قبار شفیع روز شمار ، حبیب پروردگار صلی الله تعالی عليه واله وسلم كى بارگاه ميں حاضر ہوتے تصاليك دن وه مدينة منوّره جاتے اوروايس آ کراس دن کی وحی کا حال مجھے کو بتادیتے اور ایک دن میں جا تا اور آ کراس دن کی وحی کی خبرکا حال ان کو بتلا تا۔ (صَحیح بُخاری ج ۱ ص ۰ ه حدیث ۸۹) الْكُلُّا الْمُعَزِّرَ جَلُ كَى أَنْ يَهِر رَحمت هو اور ان كے صدقے همارى مففرت هو امين بجاهِ النّبِي الأمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم الله تعالى عليه واله وسلّم صُلُوا عَلَى الْحَبِيبِ الصَّلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ بڑھاپے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت والمستعمر المتعالى عند فرمات من مخارِق وصلى الله تعالى عند فرمات يمين كديم لور

حضرت سيرُ نا قَبِيصَه بن تُخارِق رصى الله تعالى عده فرمات بين كه مين تور على بيكر ، تمام نبيول كي مر قرر ، دوجهال كتابُور ، سلطان بحر وبرصلى الله تعالى عليه واله وسلم كى بارگاوانور مين حاضر بوانو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم في مجمح سے فرمایا "الے قبیصه! كيے آئے؟" مين في عرض كى: "ميرى عمر زيادہ ہوگئ اور بدّیاں زم پر گئیں ہیں ، میں آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم مجھے وئى ایسى چيز سكھائيں جو لئے حاضر ہوا بول كرآپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم مجھے وئى ایسى چيز سكھائيں جو تذكرة البير المنت (تدا 5) ١٤ ١٤ من من كلت كـ 125 مند في مول من المرك لئه مفيد مو" توآب صلى الله تعالى عليه واله وسلم في فرمايا: "اعتبيه، الم المجس يتقر يادرخت كقريب مع كزر اساس فتهارك لي استعفاركيا. (مسند امام احمد، الحديث ٢٠٦٥، ٢، ج٧، ص ٣٥٢) علم کی جستجو بھی جھادھی ھے حضرت سِیدُ ناابودَ ردَ اعدضبی الله تبعالی عند فرماتے ہیں و دعلم کا ایک مسئلہ السیکھنامیرے نزدیک پوری رات قیام کرنے سے زیادہ پندیدہ ہے۔ 'مزید فرماتے ا ہیں:''جو بیہ کے کہ کم کی جبتی میں رہنا جہاد ہیں اس کی رائے اور عقل ناقص ہے۔'' آ '(المتحر الرابح في ثواب العمل الصالح، ص٢٢) زندگی کے آخری لمحات میں بھی علم حاصل کیا سركارووعالم، أو رجمتم صلى الله تعالى عليه واله وسلّم ايك صُحّا في د صله الله العالى عند سے محوِ گفتگو نے كەآپ پروى آئى كەلاس صحابى كى زندگى كى ايك ساء لى : حضرت علامه بدرالدين عيني عبليه د حدمة البله القوى فرماتي بين: "مباعت وفت كيايك مخصوص حصے کا نام ہے البتہ اور معنی بھی مراد ہو سکتے ہیں (1) ڈبل بارہ گھنٹوں میں ہے کوئی ایک گھنٹہ(2)مجاز اوفت کاغیر عین حصہ (3)موجودہ وفت ' (شسر ح ص٣٦٣) حفرستِ علامه عسلاؤالسدِين حَصكَفِى عليه دحمة الله القوى فرماست بين "فقها ماعت سے مراد وقت کا ایک حصہ ہوتا ہے نہ کہ ڈیل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک محتشد" (الدر المحتار مع ردالمحتار، ج٢، ص٩٩)

تَوْكُونَا بِيرِ الْمِنْتُ (قَطِ 5) من المِنْتُ (قط 5) من المُونِ المِنْتُ (قط 5) من المُونِ المِنْتُ (قط 5) من المُونِ المُؤْنِ ا فی روگئی ہے۔ بیرونت عُصُر کا تھا۔ رحمت عالم صلّی اللّه تعالی علیه واله وسلّم نے جب بيربات اس صحافي رضى الله تعالى عنه كوبتائي تو أنهول نے مُضطرب موكر اِلْتِجاء كى: "يارسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم! مجھاليكمل كے بارے ميں التائية جوإس وقت ميرے لئے سب سے بہتر ہو۔ "تو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم نفرمایا و علم وین سکھنے میں مشغول ہوجاؤ۔ کینانچہوہ صحافی دصبی الله تعالیٰ عند علم سیمنے میں مشغول ہو گئے اور مغرب سے پہلے ہی ان کا انتیق ال ہو گیا۔ رَاوِی فرماتے بیں کہ اگر علم سے افضل کوئی شے ہوتی تورسول مقبول صلی الله تعالی علیه واله وسلم أسى كاتمكم إرشادفرمات - (تفسير كبير، ج١،ص ٤١) اللَّالُا الْمُعَزِّرَ جَلُ كَى أَنْ يَهِر رَحمت هو اور ان كے صد تے همارى مففرت هو 'امين بِجاهِ النَّبِيِّ الْآمين صلَّى الله تعالى عليه واله وسلَّم مَ مَا وَاعْلَى الْحَبِيبِ إِنْ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ سجمدار مان حضرت سيدناامام مالك بن أنس اور حضرت سيد ناحسن بصرى ده مه الله تسعسالى عليهما جبسى جليل القدريستيول كأستاذ محترم معترت سيدنا والبعدين الو عبدالرمن عليه رحمة المنان الجمي التي والده ك ملكم مبارك ميس بى تنظ كدان ك والد

تذكرة الم المنت (قطة) المنت المعلى الما المنت كـ 125 مَدَ في مُول الم المحضرت سيّدُ نا ابوعبد الرحمٰن فَوْو خ د حسمة الله تعالى عليه بنواً ميه كه دورِ خدمت ميس المرحدول کی حفاظت کے لئے جہاد کی غرض سے فردائیان چلے گئے۔ چلتے وفت آپ الدحسة الله تعالى عليدا پني زوجه كے پاس تيس (30) ہزاردينار چھوڑ كر گئے۔27 سال كاك بعدا برحمة الله تعالى عليه والس مدينة منوره ذاذها الله شركا وتعظيما آك اتو آپ د حسمة الله تعالی علیه کے ہاتھ میں نیزہ تھااور آپ گھوڑے پر سوار تھے۔گھر الم بینج کر گھوڑے سے اترے اور نیزے سے دروازہ اندر دھکیلاتو حضرت سیّدُ ناربید م المرابع عليه فوراً بامر الكي المرابع المراب بڑے غضب ناک انداز میں بولے: ''اے انگانا عَارْوَ حَلْ کے بندے! کیا تو میرے \ كمرير مملكرنا جا بتا بي "حضرت سِيدُ نافَرُوخ دحمة الله تعالى عليه ن فرمايا: " انہیں! مگرتم میہ بتاؤ کہ تہمیں میرے گھر میں داخل ہونے کی جرأت کیسے ہوئی۔ ' پھر ﴿ دونوں میں تلخ کلامی ہونے لگی۔قریب تھا کہ دونوں دست وگریبان ہوجائے لیکن مسائے تے میں آ گے اور لڑائی نہوئی۔جب حضرت سید نامالک بن انس د حسه الله ردوسرے بزرگ حضرات کوخبر ہوئی تو وہ فورا چلے آئے لوگ انہیں دیکھ كرخاموش بوگئے حضرت سيد ناربيعه د حدمة الله تعالى عليه نے اس تحض سے كها: " خداء المساؤة بحل كالتم إمين ال وفت تك تمهين نه جهور ول كاجب تك تمهين سلطان

تذكرة المستة (قبطة) مريد المستة (قبطة) مريد المستة (قبطة) مريد المستة (قبطة) (بعنی بادشاواسلام) کے پاس نہ لے جاؤں۔ 'حضرت سیّدُ نافَرُّوخ رخمهٔ الله تعالی الله علیہ نے کہا: ' خداعہ و تحقی کی میں بھی تھے۔سلطان کے پاس لے جائے بغیر نہ ﴿ جیوڑوں گا،ایک تونم میرے گھر میں بلا اجازت داخل ہوئے اور پھر مجھی سے جھگڑ اربه بوك حضرت سيدناما لك بن الس دحمة الله تعالى عليه حضرت ابوعبدالهمن فروخ رحمة الله تعالى عليه كونهايت زمي سيهمجهاني ككربورميال!اگر آ پ کوهمرنا بی مقصود ہے تو کسی اور مکان میں تھمرجائے۔آپ دخمة الله تعالی علیه نے فرمایا: "میرانام فوو خے اور بیمیرائی گھرنے "بین کرآپ د حدة الله تعالی علیه کی زوجه محترمه جودرواز نے کے بیجھے ساری گفتگوس بی مقیس فرمانے لگیں: '' میہ میرے شوہر ہیں اور رہیعہ اِنہیں کے بیٹے ہیں۔' بین کر دونوں باپ بیٹے گلے ملے اور ان کی آنھوں سے خوش کے آنسو چھک پڑے ۔حضرت سیدنا ابوعبدالرحمٰن فَوْ و خرحمة الله تعالى عليه خوشى خوشى كمريس داخل بوت_جب اطمينان سے بين کے تو مجھ در بعد ان کو وہ نیس ہزار اشرفیاں یاد آئیں جو جہاد کے لئے روائل کے وقت ہوی کوسونی گئے تھے۔ چنانچہ بیوی سے پوچھا کہ میری امانت کہال ہے؟ سمجھدار بیوی نے عرض کی ورمیں نے انہیں سنجال جھوڑا ہے۔ ' حضرت سیّدُ ناربیعہ وحمة الله تعالى عليه إس دوران مسجر نبوى شريف عَلى صَاحِبِهَ الصَّاوة وَالسَّلَام بَيْنَ كُر

تذكرة المير المنت (قيط 5) و المنت كـ 125 مَدَ في پول المنت كـ 125 مَدَ في پول ا پنے حلقہ کریں میں بیٹھ چکے تھے اور تلاندہ کا ایک ہجوم جس میں امام مالک اورخواجہ حسن بقرى دحمة الله تعالى عليهما جيراك شامل تصفيح كوكير _ بوئ الله تعالى عليه نماز يرصف كي المحير نبوى شريف میں گئے تو بیمنظرد یکھا کہ ایک حلقہ لگا ہوا ہے اور لوگ بڑے ادب وتوجہ سے علم وین اسكورب بين اوراك فويرونوجوان البين درس ديرباب آب وسير حدة الله تعالى علبه قریب کے تولوگوں نے آپ کے لئے جگہ کشادہ کی۔حضرت سید ناربیعہ د حمد الله تعالى عليه سرجه كائر موئ بين من الله الله الله تقدال لي آب كوالدمخر م دحمة الله تعالیٰ علیہ انہیں پہچان نہیں سکے،اور حاضرین سے پوچھا: ''علم کےموتی لٹانے والے يه وشيخ الحديث كون بين؟ " لوگول نے بتايا: "بير بيعه بن ابوعبدالرحمٰن بيں "بين ا كُلُّ كُرِفِرُطِمُ مَّ سَهِ مِينَ ان كَى زبان سے يہ جمله فكلا كُهُ لَقَدُ دَفَعَ اللَّهُ إِنْهِ فَي يَقِينَا الله اربُ العرَّ ت نے میرے بیٹے کو بڑاعظیم مرتبہ عطافر مایا ہے!'' پھرخوشی خوشی زوجہ کے پاس آئے اور فرمایا: 'میں نے تمہارے لختِ جگر کوآج ایسے عظیم مرتبے پر فائز دیکھا كمان سے پہلے میں نے سی علم والے كواليے مرتبے پرنہیں و يكھا۔ "زوجه محترمهنے لا چھا:'' آپ کواپنے تنس ہزار دینار جا ہمیں یا اپنے بیٹے کی بیعظمت ورفعت۔'' آپ رحمة الله تعالى عليه في ارشادفر مايا: "خداءً وبدا كل مع المجصابين لورنظر كي شان درجم

ودینار سے زیآدہ پیند ہے۔ وہ کہنے گئیں وسیں نے وہ سارا مال آپ کے بیٹے کی تعلیم ا وتربيت برخرج كرويات بين كراب رحمة الله تعالى عليه في زنده ولى سيفر مايا " خداعزو جل كاسم الم فسل الكوضائع بيس كيا ب- " (تاريخ بغدادج ٨ ص ٤٢١) الْكُلُّا الْمُعَزِّرَ جَلَّكُ أَنْ يَكِرْ رَحْمت هو اور ان كے صدقے همارى مففرت هو امين بِجاهِ النَّبِي الْآمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم حضرت سيدتناأم ربيعه وحمة الله تعالى عليها كملى ذوق سيدوه اسلامى ببنيل سبق سیکھیں جوائیے بچوں کی وُنیاوی تعلیم پرتوخوب خرچ کرتی ہیں ،ان کی عدم دلچیسی ار ابنادِل جلاتی میں مگردینی تعلیم وزبیت کی طرف کوئی توجیبیں دیبیں، پھرجب بینٹ کوٹ میں کساکسایا بیٹایا فیشن زدہ بیٹی مال سے زبان درازی کرتی ہے تو سر پر ہاتھ ار کھ کرروتی ہیں کہ میری ہی اولا دمیرے قابومیں نہیں ،ایسی مائیں مھنڈے ول سے غور كريس كدان كواس حال تك پہنچانے میں ان كا اپنا كرداركتنا ہے؟ اگراولا د كی ستت کے مطابق تربیت کی ہوتی توشاید آج بیدن ندد میصنے پڑتے ہے د سی بین کیدون اینی ہی عفلت کی بدولت

تَوْرُواهِ المنت (قط5) کیسک ۲۱ کیسک المنت کے 125مَدُ ٹی پیول ک کے سیجئے۔ فی زمانہ حالات نا گفتہ ہم ہیں بحوام میں دینی منسائل سیجنے کا رُجحان پہلے ہی کم ہے گا اگرائپ ڈانٹ بلاکر ،طنز کے تیربر ساکراس کادِل چھلنی کریں گےتو قوی اِمکان ہے کہ ا شیطان آسے آپ سے ایبابد طن کردے کہ چروہ بھی آپ کے پاس آنے کی ہمت ہی نہ 🖟 كرسكے اور حب سابق جہالت كے سمندر ميں غوط زن رہے۔ اس كئے زمى برمى اور صرف زمی ہی سے کام کیجے ، ہمارے میٹھے میٹھے آ قاصلی الله تعالی علیه واله وسلم نے المجمى بهى سمسلمان كادل نه وُ كھا يا، نه سي پرطنز كيا، نه سي كانداق اڑايا، نه سي كودُ هنكارا، ﴿ نه بھی کسی کی ہے تی کی ،بس ہرایک کو سینے سے لگایا ، بلکہ ب الگاتے ہیں اس کو بھی شینے سے آقا جو ہوتا نہیں منہ لگانے کے قابل '12/21، الافتاء "قائم كو ندكا وابسة اسلام بهائي وي مدرسه سي وابسة اسلام بهائي نے محصے بتایا کہ مارت يبال جب كونى كم ير هالكها سائل مسكدد ريافت كرف كے لئے آتا ہے توبسا اوقات انداز بیان یا طرز تحرز براست خوب جها زیلانی جاتی ہے، مثلا کہا جاتا ہے: کہاں يرز هي هو! آڀ کواردو مين سوال لکھنے کا بھی ڈھنگ نہيں معلوم! وغيرہ ،اس طرح لوگ برظن ہوکر مطلے جاتے ہیں ،اُن کی برواہ ہیں کی جاتی بھی میں ویکھ لیتا ہوں تو ایسوں کو سنجا لنے کی سعی کرتا ہوں آئے کی باتیں سن کرمیرے (یعن سک مدینہ کے) دل برچوٹ كى أور لميرك منه سے لكا "إن شاء الله عَزْدَ جَلْ بَم 12 دارالافقاء كھوليل ك

تذكرة المير المستت (قبط 5) المست ١٢٠ المست كـ 125 مَدَ في مجول الم اب جبکه دعوت اسلامی کانتھا سا بودا قد آور سابیددار درخت بن چکاہے،اس کے مَدُنی كامول كے لئے جہال ديكر مجالس بنائي كئيں الْحَمْدُ لِلْهُ عَزْدَ جَلَّ وہي مجلس افاء المجمى وجود ميں آچكى ہے اور تادم تحرير وعوت اسلامي باب المدينه كراچى سميت الماستان كے مختلف شہروں میں اَلْ مَحْمَدُ لِلله عَزُوجَلُ 9 دارالافناء كھول چى ہے۔مزيد پیش رفت جاری ہے۔ ` النكائة كرم ايداكرے بچھ يہ جہاں میں ا _ وعوست اسلامی زری دُهوم مجی ہو فتوئ لكهني كاممتاط طريقه (6) آج کل کمپیوٹر کا دور ہے اور اس میں کافی سُہولتیں بھی ہیں۔ کمپوز شدہ فتوی الاجارى كرنے ياميل كرنے ميں إلحاق كرة يع خيانت كاسخت انديشر بهتا ہے۔ مُثَلًا الله الله الميوزكيا: " طَلَا قَ مُوكَى " مكرسائل نے اپنا گھر بچانے كيلئے كمپيوٹر كے دَرِيعے الله لردیا:''طَلَاق نه ہوئی'' پھر اِس طرح جومسائل کھڑے ہوسکتے ہیں وہ ہر ذِی شُغُور سمجه سكتا ہے۔ نتوی لکھنے کا ایک مختلط طریقہ تو سیجھ میں آتا ہے کہ کاغذ کا نکڑا صِرف حسب ضرورت ہو، اِس پر قلم سے یا لکل قریب قریب الفاظ لکھے اور وہ بھی اِس طرح کہ کاغذ کے جاروں طرف یا لکل حاشیہ نہ چھوڑے ، نہ ہی کوئی سطرخالی چھوڑ ہے پھر مهرياد ستخط كى اس طرح تركيب كرے كه مزيد اضائے كى گئجائش ندر ہے۔ فتوے كى ایک نقل یا فوٹو کا بی اینے پاس محفوظ رکھتے تا کہ بوقت ضرورت کام آسکے۔ کمپوز شدہ

تذكرة المنت (قطة) كلي المنت (قطة) ٢٣ ملي علم وتحت كے 125 منذ في مجول م فنوی جاری کرنے میں شرعائز جنہیں ،گناہ خائن کے سر پر ہوگا۔ تا ہم جن میں وشمن کی طرف سے الحاقات کر کے دین کونقصانات پہنچاجانے کے خطرات ہول ایسے ازك فالوى قلم سے لکھ لینے جاہئیں کہ اِس ہے اگر چہ اندیشے تم نہیں ہوں گے مگر کم ا ظرور ہوجا تیں گے۔ والريروف قلم مَثَال الوائث من كلصني عادت بنائي ورند تحرير بإني گرجانے کی صورت میں آپ کو بہت بہت بہت صدمہ ہوگا۔ حاصلِ مطالعہ بالحسی الممضمون كولكصة وفت بهى بياضياط كام دے كا_إنْ شَيَاعَ اللَّهُ عَزُوَجَلَ بهليسوال جھئے پھر جواب لکھئے 8 ﴾ سوال کواوّل تا آخر مجھ کر پڑھئے کہ سائل کیا بوچھنا جا ہتا ہے، سرسری طور پریا ﴿ أدهوراسوال يروح كرجواب لكصناكا آغاز كردينا ضياع وفتت كاسبب بن سكتا ب كيونكه عین ممکن ہے کہ سوال میں کچھ ہو جھا گیا ہو،آپ کا جواب کچھاور ہو! 9﴾ اگرسوال میں کوئی بات وضاحت طلب ہو یا کسی طرح کا اِبہام ہوتوحسب ضرورت سائل سے پوچھ کیجئے۔ (10) بنا اوقات سوال بہت طویل ہوتا ہے اور لیے چوڑے سوال میں کہاں فقہی تم بوچھا گیا ہے سیجھنا اصل کمال ہے ۔لفذا سوال پڑھ کرسب سے پہلے آپ سے تعين كريج كراب في مع كاجواب كهنام، بعراس مصركاجواب لكهد 11 ﴾ سوال آسان سك يا مشكل! كيسال توجه سے جواب لکھتے كى سوال كو

تذكرة البير المنت (قطة) المنت على المنت كـ 125 مَدَ في مجول المنت ا سان مجھ کرغور وخوض کئے بغیر جلد بازی میں لکھنے سے غلطی کا امکان بڑھ جاتا ہے۔ (12) بعض سوالات بدیمی (یعنی بهت واضح اور آسان) ہوتے ہیں ،ان کا جواب آپ کو پہلے سے آتا ہوگالیکن بہت سارے سوالات ایسے بھی ہوں گے جن کا جواب آپ کوتلاش کرنا پڑے گا۔ایسے میں خالی الذہن ہوکر (یعن 'ہاں' یا' 'نال' کا تصوّر ذہن میں جمائے بغیر) جواب تلاش سیجئے۔اگرائپ نے ابتدا ہی سے ایک حتی موقف ذہن ﴿ المين بنهاليا بهرجواب تلاش كيا تو موسكتا ہے كہ جن عبارات ہے قوى استدلال ہوسكتا تھا ﴿ وه آپ کے سامنے سے گزرجا کیں گرآپ توجہ نہ کر پا کیں کیونکہ آپ تو پہلے ہی ذہن 🎇 بنا چکے تھے کہ مجھے اس سوال کا جواب 'ن ' میں دینا ہے پھر آپ کی ساری توجہ فی کی طرف رہے گی ،اثبات کے دلائل آپ کی نظروں سے اوجھل ہوجا ئیں گے۔ یہ بات یا در کھئے کہ سی بھی علمی شخفیق پر کام کی ابتداا ندھیر ہے۔۔۔ ہوتی ہے اور اختتام اجالے اور روشی میں ہوتا ہے،لہذا خالی الذہن ہو کر شخفیق شروع کی جائے اور دلائل جس 🖟 امونف کی تائید کریں اے لکھ کراسا تذہ کی بارگاہ میں پیش کر دیجئے ۔اس کا فیصلہ وہ ﴿ کریں گےکہ آپ کا جواب درست ہے یا غلط۔ (13) اگر سائل نے ایک سے زیادہ سوالات پوچھے ہوں تو جس تر تیب سے سوالات ہوں، ای ترتیب سے جوابات لکھئے اور سائل کوتشویش میں مبتلا ہوئے سے بچاہیئے۔ بہتر میہ ہے کہ سوال اور جواب دونوں پر نمبر ڈال دیجئے تا کہ ہر سوال اور ہر جواب متاز ہوجائے۔

تذكرة المير المنت (قطة) من ٢٥ من كام وعمت كـ 125 منذ في مجول جواب کی ابتدا کا طریقه 414 جواب كى ابتداء مين ذيل كے مطابق حمد وصلوٰة اور تعوذ وتسميه وغيره لكھے: الْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امَّا بَعُدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيمِ طبِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط ٱلْجَوابُ بِعَونِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ ﴿ اللَّهُ مَا لَكُهُمْ هِذَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّواب رِبِ العلمين "كَصَحَاقراني اندازد كي ليجيّ كراس مين وعا" بهين، الم عَين بركم ازبر إلى المرح لكه المسكرة الكله الله الله الله يون بين لكها، بلكه بيانداز ب: "إِنْ شَاءَ اللّه" - الله " (16) حتى الأمكان بوجهے كئے سُوال كالبہلے مخضراً جامع مانع جواب دیے دہیئے اس کے بعد ظرور تا آیات، احادیث، فقهی مجوئیات کی روشنی میں اینے مؤقف (بعنی نکتهٔ نظر) کی وضاحت فرمائیے۔ ان میں استان میں ا (17) جواب میں حسب موقع حکایت بھی ڈالی جاسکتی ہے مثلاً کسی نوعمر بالغ شخص سے متعلق شوال ہوا کہ ابھی اس کی داڑھی بوری طرح نہیں نکلی بھوڑی کے علاوہ کہیں کہیں ال بیں بکیابہ پورے چرے پر بال آنے سے بل دار تھی کے بال موند سکتا ہے؟ تواس کے جواب میں دار هی کے وجوب کا حکم شرعی لکھتے اور بوچھی گئی صورت میں بھی داڑھی ر کھنے کا ملم دیتے ہوئے اور مونڈ نے کورام قرار دیتے ہوئے بہتر ہے مشہور محدث اور تابعي حضرت سيد ناابن شهاب زهري دضبي الله تعالى عنه كى حكايت بهى بيان كروجيح كم

تذكرة المير المنت (قطة) المنت ١٦٦ المنت كـ 125 مَدُن بُول الم التحامد الله المالي وارهى كے صرف چند بال تھے پھر بھی آپ نے انہیں اپنے چہرے المرسجار كها تقاء السيسائل كوبهت و هارس ملي كاران مشاء الله عزوجا (18) فرانِ پاک کی تفسیر بالزائے محرام ہے(فاؤی رضویہ جسام سے)فرمانِ مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ والہ وسلم ہے جس نے بغیرعلم قران کی تفییر کی وہ اپنا المسكانة جمتم بنائي رزندي عص ٢٩٥٩ عديث ٢٩٥٩) ﴿ 19﴾ إِنَى الْكُلْ سِي قَرانَى آيات واحاديثِ مبارَ كه بيد إسِيد لأل مت سيجيّے،جو المسيح مفترين كرام ومحدّ ثين عظام دَحِمهُ اللهُ السّلام نفر ما ياؤى بن تقل كرد يجيئ إلّا يدكه خودايد عالم بن يحكهول . ﴿20﴾ الْكَانُاءَ سِزُوَجَ لَ كَاطِرِف كُونَى بات مِنسوب كرتے وَفت 112 بارسوچ لِينا چاہیے۔پارہ24 کی اس ابتدائی آیت پرغور فرمالیجئے: فَكُنَّ أَظْلُمُ مِنْ ثُكُنَّ بَ ترجَمهٔ كنزالايمان: تواس عيره الله (باره ۲۶ ، الزمر: ۲۲) كرظالم كون جوالله يرجعوث بانده_ لے تغییر بالزائے کرنے والاوہ کہلاتا ہے جس نے قران کی تغییر عقل اور قیاس (اندازہ) ہے کی جس کی نفلى (يعنى شرعى) دليل وسندنه مويمفتر شهير حسكيم الأمتت حضرت مفتى احمه يارخان عليه رحمة الحنّان فرماتے میں قران پاک کی بعض چیزی نقل پرموتوف میں جیسے شان نزول، ناسخ منسوخ، تجوید کے قواعد انبیں اپنی رائے سے بیان کرناحرام ہے اور بعض چیزیں شرعی عقل (یعن تیاس) سے بھی معلوم ہوسکتی ہیں جیے آیات کے علمی نکات اچھی اور سے تاویلیں، پیدا ہونے والے اعتر اضات کے جوابات وغیرہ ان میں لقل لازم نبیں غرض کہ قران کی تفییر بالرائے حرام ہے اور تاویل بالرائے علائے دین کے لیے باعث الواب (مراة المناجيج، ج ابس ٢٠٨)

تَذَكرة المرالمنت (قطة) من ٢٧ من المنت (قطة) من ٢٧ اٹکل پچو سے جواب بت دیجئے (21) كى مسئلے كا انكل پنجو سے جواب مت د شيخة جو بچھا كابر عُ كماء نے لكھا ہے وہی نقل کر و بیجئے۔ محبحة الإسلام حضرت سید ناامام محد بن محمد غزالی علیه دحمة الله الوالى نقل كرتے بين : حضرت سيد نا ابو خفص نيشا بورى د حمة الله تعالى عليه فرماتے تھے: عالم وہ ہے جے سُوال کے وقت اس بات کا ڈرہوکہ بروز قیامت الوچهاجائكاكم نے كہال سے جواب و يا؟ داحياء علوم الدين، ج ا، ض ١٠٠٠ اداد مسادر بیسروت) للزاخوب غور وفکر کر کے جواب دیجئے ، تواب کی نتیت کے ساتھ امُورِدیدیه کے اندرغوروتفگر میں گزرا ہوا وقت ضالع نہیں جاتا،خوب خوب تواب کا خزانہ ہاتھ آتا ہے کڑانچہ الگائی کے مَسحبوب، وانسانسے غیروب، مُسنوَّهُ عَنِ العُيُوب صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كافر مانِ رحمت نِشان ہے: (آخرت كے معالمے میں) گھڑی بھرکے لیے فوروفکو کرنا 60 سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ (آلسمسامیسے لِللَّيُوطِي، ص ٣٦٥ حديث ٨٩٧) منقول ہے: تَكُدُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِن عِبَا دَةِ التَّقَلَيْنَ لِينَ كُورِي مِركا تَفَكُّو جَنَّ وإنس كَعَادَت في بمرّب (روح البان، سوره ق

(25) يُزركون كريو لي الكصروع الفاظب عيب القل كرن مين يُركت ج-صدرُ الشّريعه ،بدرُ الطّريقة حضرت علّا ممولينا مفتى محدام على اعظمى عليه ارحمة الله القوى نے بہارِشر لعت صله 6 میں اعلی حضرت علیه رحمة ربّ العزّت كالكھا ہوا جے کے احکام پرمشمل رسالہ ' انواز البشارہ' پورا شامل کرلیا ہے اور عقیدت تو ﴿ ا كي كي كي كري الفاظ مين كوئي تبديلي بين كي تاكها كيدو له الله اورعاشق رسول ا کے اللہ سے نکلے ہوئے الفاظ کی برکتیں بھی حاصِل ہوں پُنانچہ لکھتے ہیں: اعلیٰ حضرت ا

تذكرة المير المنت (قياة) محمد ٢٩ محمد كـ 125 مند في محول المحمد المستدر قياة) قبله قدس مرة العزيز كارساله "انواز البشارة" بورااس مين شامل كرديا بي يعنى مُتَفَوَّق طورَ ال ر منطامين بلكه عبارتيس واخل رساله بين كهاوً لا تبسير كم مقصود هم-وُوم: أن الفاظ ميں جوخو بياں ہيں فقير سے ناممكن تھيں لہذا عبارت بھی نہ بدلی۔ لے اللہ المان المان عبارت بھی نہ بدلی۔ (بهارِ شریعت ج ۱ ص ۱۲۳۲ مکتبة المدینه ، باب المدینه کراچی) هم قافیه الفاظ سے تحریر میں حُسن پیدا هو تا هے (26) شاوخرالانام صلى الله تعالى عليه واله وسلم كمارك نام كماته جهال ألقابات لكصفيهول كوشش كركيهم قافيه الفاظ تحرير يجيئ كماس مسيمضمون ميل كسن بيدا موتا هم مُثَلًا لكه سلطان دوجهان مرور ذينان مرمت عالميان مفي مجرمان محبوب رحمن صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمان عظميت نشان في ا جملیات کی گئب سے بھی اس کا اندازہ ہوتا ہے منگل کتابوں میں بعض عجیب وغریب لکیروں والتعويذبين موت بن موايون موكا كبعض اهل الله فيمريضون كيك كاغذيرة وى ترجيى ككيرين فينج دى مول كى أوربساذن السلسة بهاريح موكياموگاجس كسبباب و بى مُتَبَوّك (مُ ـ تَ ـ بَرَرَك) كيرين "تعويذ" كاكام دے رسى بين بعض بزرگوں نے اردو فارس يا مسى بھی زبان میں بھے بول کرمریض پُردم کردیا ہوگا تواب انہیں بایر کت الفاظ کو بول کردم کرنے ہے جفا تیں ملے کی بیں۔ مثلًا دروی جگہ پر ہاتھ رکھ کر برزگوں کے ارشاد فرمودہ بیالفاظ: "وادا صاحب کی گھوڑی و بی اندھیری رات فلا س کا دردفلا س جگہ کا جائے یہی گئی مری آس تنین بار بول كردم كردياجائة توسك مدينه عنه كابار ما كاتجر بذب كددر دفعيك بهوجا تاب- الم التحريد والماكاتجر بذب كدور وفعيك بهوجا تاب-

تذكرة المير المنت (قبط 5) من ٣٠ من الموسحة كـ 125 مَدَ في يحول من المراهم المنت (قبط 5) المرود المرامون کے ساتھ دعائیے کلمہ لکھنے میں یاد آنے پر ہم قافیہ الفاظ استعال فرمايئ كداس يتحرير مين كشش بيدا موتى به مَثَلُا حضرت سيدُ ناعلامه شامي المصاته "فُدِسَ سِرهُ السّامي" اورسيّد ناشخ عبدالحق مُحدِث وبلوى كساته "عليه ﴿28﴾ صُحابه اور بررگول علیم الرضوان کے مبارک ناموں کے ساتھ بہ فیت تعظیم، " حضرت''اور'سپِدُ نا''وغيره الفاظ كااليز ام فرما<u>ئے</u>۔ ﴿29﴾ نیکی کی دعوت کا ثواب لوٹے کی نیت سے فالوی رضوبہ شریف کے اسكوب كے مطابق ترغيب وتروميب كے مَدُ في بھول شامل كرنے كاسلسله ركھے اور ال ضمن ميں حتى الامكان ہرفتو ہے كے اندر موقع كى مناسّبت سے كم از كم ايك آيت، ایک (یا تین)روایت بلکه هو سیکنو حکایت بھی درج فر مایئے۔ (30) احادیث مبارکہ پیش کرنے میں گئی احادیث کا بھی مجزیبات (ج یک ایس) ہوں تو فال کی وفقہ کی کتابوں کا اور تصو یہ کے مَدُ نی پھولوں میں تصوی کی کتبے کا حواله لکھئے۔نفیحت آموز حکایات کتب مُواعِظ میں ہے بھی لی جاسکتی ہیں۔کوئی حوالہ اصل کتاب ہے دیکھے بغیرنہ لکھے مثلاً بخاری شریف کی کوئی حدیث ،تضوف کی کسی كتاب ميں لکھى ہے تو تصوف كى كتاب كاحوالددينے كے بجائے اصل بخارى شريف ﴿31﴾ فِتْنِي "جُسزنِيته" (جُرلَ بَاسَيَه) مكمَّل كرنے كے بعد مزيدا بي طرف ہے

تَوْكُونَا مِي الْمِنْتُ (تَعَادً) من الله المِنْتُ (تَعَادً) مُولَ اللهِ المِنْتُ (تَعَادً) مُولَ اللهِ اللهِ المُنْتُ (تَعَادً) مُولَ اللهِ موجائے۔ ان اور ان ان اور ان 32) قرانی آیات لکھنے کے بعد ان کاحوالہ دینے میں مخضر انداز میں یارہ نمبر، الورت كا نام اورآيت نمبر دُالتِي مُثَلُّا السطرح'' (پاايسف،۲۵)' نيز حديثِ پاك اور 🛭 فنی بُوئی تجریر کرنے میں کتاب کا نام، باب، جلدوصفحہ نمبراور مطبع کا نام وغیرہ مختصرانداز من لکھئے۔ مُثُلُا نیانداز: (بہارشریعت،جابس،مامکتبۃ المدینہ)ضرور تاشیر کا نام بھی لکھئے۔ (33) فالوى رضويه منسخر جسه كمسئك كوضر ورت كوقت فالوى رضويه غير مُخوّجه سے ملاليا كريں۔ **34) غیرتخ تا شدہ فالوی رضوبہ کا حوالہ دیتے وقت لفظ ' قدیم' کے بجائے** عير مُخُوجه اور تخ تخ شده كيك لفظ وحديد كي جكه مُخوجه لكه كم كد مديد نسخ بحي آ فر قديم موبي جائيل كي مربعد مين آنيوالول كواب كي تحريرون مين 'جديد' كالفظ عجيب سأسككا - ألحِكمة ضالة المؤمن لعنى عمت مؤمن كالمشدة فزانه -(مرقاة المفاتيح، كتاب الايمان، باب اثبات عذاب القبر، ج١، ص٥٤٠) (ابتدائی 12 جلدیں ہی غیر مخرجہ تھیں انہیں کی تخریج کر کے 30 جلدیں کے بنائی گئی ہیں لہذا 12 وين جلد كے بعدوالی جلدوں كاحوالہ دينے يرد مخرجه كيے كى بھى عاجت نہيں) ال: اَلْهَ عَدْوَ جَلَّ المكتبة المدين في قالى رضوبيكى 30 جلدول يرمشمل سافث وئير Cd بجي جاري كردي ہے، مكتبة المدين كي كسي بھي شاخ سے هدية حاصل سيجئے

تذكرة البير المنت (قبطة) مريجي ٢٢ مريد علم وتكت كـ125 مَدَ في يُول م \$ ﴿35﴾ حواله دينة وَ فت بهى ضرور تايول بهى لكها جاسكتا ہے: مُثَلًا صدر الشريعه بدر الطريقة حضرت علامه مولينا المجدعلى اعظمى عليه دحمة الله القوى بهارشر بعت حقه 12 میں وُرِ مختار، ہدایہ اور عالمگیری وغیرہ کے حوالے سے قل فرماتے ہیں ا (36) اگر كتاب يا رساله مكتبة المدينه كالمطبوعه بهوتو ذيل مين ديئے ہوئے انداز ــــعوالدو يحين: (الف) دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صَفّات يرشمل كِتاب، "بهارشر يعت" جلداة ل صَفْحَه 253 يرصدر الشّريعه، بدرُ الطّريقه حضرت علّا مهمولينا مفتى محمدامجد على اعظمى عليه رحمة الله القوى فرمات (ب) دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدیند کی مطبوعہ 1250 المُصْفَحات يرمشمل كتاب، "بهارشر بعت "جلداة ل صَفْحَه 253 يرب: (ج) دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبة المدینه کی مطبوعه 649 صفحات پر شمل کتاب، و حکایتی اور میجین صفحه 137 برے: ﴿37﴾ ترجَمه شده كتاب سے مُوادلين توحواله دنية وفت كتاب كے نام كے ساتھ ﴿38﴾ دورانِ تحرير كمّاب درساليكاحواله آئے توجلى مُرُوف ميں لکھئے يااس ا أنمايال كرويجيم مُثُلُّا " فما في رضويه " ومبارشر بعت " " فيضان سنت " وغيره ـ

تزكرة الموالمنت (قطة) مسلم الموسيد كـ 125 منذ في مجول مسلم وعمت كـ 125 منذ في مجول ﴿39﴾ عبارت کے دوران اعداد لکھنے کی ضرورت ہونو انگریزی ہندسوں میں لکھتے ﴿ تا كه عوام كيلية مجهنا آسان مو-آیات کا ترجمہ کنزالایمان سے لیجئے 40) آینوں کا ترجمہ کنزالا یمان سے کیجئے اور شروع کرنے سے قبل لفظ ' ترجمہ كنزالا بمان: "كلي _ اس ك علاوه جب كسي اور عرك بيا فارسي عبارت مُثَلًا مُثَنِ مديث كم معنى بيان كريس توابيداء لكه " " ترجمه " أور برطرح كريج كارسمُ الخط فدرے باریک ہو، تا کہ دیگر عبارات سے ممتازر ہے۔ 41) اسلامی بھائیوں نے اگر تبک وسے اکسی شہریاعلاقے کامکر نی نام رکھا ہوتو اَ صَرَورتا وه بھی لکھے مُثَلًا کراچی کے ساتھ" باب المدینہ ، لاہور کے ساتھ و مرکز الأولياء "مسالكوك كي ساته وفضا كوك "فيهل آباد كي ساته وسردارا باد سركودها **424 کالع شرعی نہ ہونے کی صورت میں نرم الفاظ استعال کرنے کی سعی فر ماستے** بِ رَبِهِ إِرَانَهُ مُورَ صَدِيثِ بِإِكْ مِنْ بِهِ بِشِيرٌ وَأَوَلَا تَدَفِّرُوا لِيَى إِ ٱلْحَمْدُ لِللهُ عَزُوجُلُ المكتبة المدّينة فرانَ ماك ، ترجمهُ كنزالا ليمان اورتفيرخز ائن العرفان ممل ایک سافت وینرcd بھی جاری کردی ہے، مکتبۃ المدّینہ کی کسی بھی شاخ ہے حدیثا

تذكرة البي المنت (قطة) المنت كرة المي المنت المن 🛭 ﴿43﴾ مَر جوح قول برمفتی کافتوی دینا جائز نہیں، قاضی بھی اس کے مطابق فیصلہ 🔻 المبيل كرسكتا فَهُما حَكرام رَحِمَهُمُ اللهُ السّلام قرمات بين:"اَلْحُكُمُ وَالْفُتْيَا بِالْقَولِ المُقَرُجُوحِ جَهُلٌ وَّخَرُقُ الْإِجْمَاعِ " قُولِ مَر بُوح رِنْوَى اورظُكُم دِينا يَبَالَت اور إِيُمَاع كى ﴿ كُنَا لَفُت ہے۔(درمنعناد ج ١ ص ١٧٦) ميرے آقااعلى حضرت، إمام ٱلمِسنّت،مولينا شاہ ﴿ امام أحمد رضاخان عليه دحمةُ الرُّحمن فرمات بين: جوتول جمهور كےخلاف قول مرجوح { پر حکم یا فتو کی دے وہ ضرور جامل و فاس ہے۔ (ملضا فالوی رضویہ،ج۲۲ بس۵۱۵) جواب كتناطويل هو؟ ﴿44﴾ اِستفتاء كا جواب كتنا طويل مونا جائية! اس بارے ميں ميرے آقااعلىٰ حضرت عليه دحمة دب العزت كم مختلف انداز ملتے بيں كه بعض سوالات كے جوابات آپ د حمد الله تعالی علیه نے ایک جملے میں دیئے ، بعض کے چندلائنوں میں ، بعض کے 🛭 اتواليه تفصيلي جوابات ديئے كه وه منتقل رسالے كى صورت اختيار كر گئے جيسا كه فادى رضوبي جلد17 صفح 395 يرموجودر سال "كفل الفقيد الفاهم في أحكام قِسسرُ طسساسِ السدَّرَ اهِسم (یعنی کاغذی نوٹ کے احکام کے بارے میں مجھدار فقیہ کا حصه) '109 صفحات برمشمل ہے جو 12 سوالات کے جوابات برمشمل ہے کے اعلیٰ حضرت عليه د حمهٔ دبِّ العزِّت كا انداز و مكي كرسمجه ميں تو يہي آتا ہے كه "جيسي صورت و يسي لے : بیرسالد مع تخ تن و تسبیل دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبہ المدینہ ہے و کرنی نوٹ کے احكام كان كان كان من الع موجكام مكتبة المدين ككى مل الخصارية طلب سيجار

تزكرة المنت (تدو) من من من من الموطن كروالمنت (تدوي المنت الموطن كروالمنت الموطن الموط 45) فتونے کے مضمون کو بلا ظرورت اتنی بھی طوالت مت دیجئے کہ لوگ بڑھنے ی ہے کترائیں اور علم دین اور حکم شریعت سکھنے سے محروم رہ جائیں۔ قصداً مسئله چھپانے کا عذاب (46) مسلے کا جواب دیتے وقت نوبمن میدند بنائے کہ مجھے اپنی علمیت کاسکتہ جمانا ے، جواب جانبے کی صورت میں نتیت ریہ ہوکہ رکتمانِ علم (بعن علم چھیانے) کے گناہ اسے خود کو بچانا ہے۔ حدیث پاک میں ہے: جس سے کم کی بات ہوچھی گئی اور اس نے ہیں ا ان السنان السيمند مين قيامت كون آكى كالكام لكادى جائيگى - (سنسن التسرمدى ج اص ٥ ٩ ٢ حديث ٨ ٥٠٠) مفترشهر حكيم الأمت صرت مفتى احمد بارخال عليدمة الحان اس مدیث پاک کے تحت فرماتے ہیں بعنی اگر کسی عالم سے دینی ضروری مسئلہ يوخها جائے اور وہ بلاوجہ نہ بتائے تو قیامت میں وہ جانوروں سے بدتر ہوگا کہ جانور کے منہ میں چڑنے کی لگام ہوتی ہے اور اُس کے منہ میں آگ کی لگام ہوگی ، خیال رہے کہ یہاں علم سے مرادحرام حلال ، فرائض واجبات وغیرہ بلیغی مسائل ہیں جن کا چھپانا بُرم ہے۔ (مراة المناجع جاس ٢٠٠) مُسحَقِقَ عَلَى الْاطلاق ، حاتِم السه حدِّدين ، حضرت على من عبد الحق محرِّد ث و بلوى عليه و حمة الله القوى فرماتے ہیں: لینی جس علم کا جاننا ضروری مواور علماء میں سے کوئی اور اسے بیان کرنے والاجمى نه بواور بیان کرنے سے کوئی سے عذر بھی مانع نه بوبلکہ بحل اور علم دین سے لايرواي كي بناير جميات توندكوره مزاكامستوجب (يين حقدار) موكار (افعة المعات

تذكرة المير المنت (قطة) كليك ٢٦ كليك علم وتكت كـ 125 مَدَ في يُول ك الله و الما المالي معترت عليه وحمة دب العوّن فرمات بين " اشاعت علم فرض اور کتمان عِلم رام ہے۔ '(فاؤی رضویہ جاس ساس) نیزید بھی نتیت ہوکہ ایک مسلمان کے دین مسئلے کوئل کر کے ثواب کمانا ہے۔ كمنقول بيستيدُ ناامام ما لك رضى الله تعالى عندن يوقت رحلت بيروايت بيان فرمانی: "كسى مخص كى دين البحص دُوركرديناسوج كرنے سے افضل ہے۔" (بستان المحدثين ص٣٩) (47) این جواب کی تائید میں جزئی قا کرتے وقت ایسی عبارت لکھتے جس میں جزم کے ساتھ (بینی فیصلہ کن) مسکلہ تحریر ہو،اختلاف فقہا پرمشمل عبارت نقل نہ سیجئے المثلاً "فلال كام ناجائز بيكن فلال امام كيز ديك جائز بي "اس سه ايك توساده الوح عوام ألبحن میں پڑسکتے ہیں دوسرا آپ کامؤنف کمزور ہوجائے گا،ایسے موقع پر اگرایک کتاب میں واضح عبارت ناملتی ہوتو دوسری کتاب کی طرف رجوع کیاجائے۔ 48 ان كوان كى إستعداد (صلاحيت)كمطابق فقط ان كمقصدكى بات بى ا بيان كى جائے ـ مير ـ ي قااعلى حضرت عسد و حدة دب العدة ت فرماتے ہيں: " قابلیت سے باہر علم سکھا نافتنے میں ڈالناہے۔ " (فتادی رضویہ ج۲۲ ص۲۱) الوگوں کی عقلوں کے مطابِق کلام کرو ۔ ___ 49) لوگوں کی عقلوں کے مطابق کلام سیجئے اگران کی عقلوں سے ماوراء و قائق (یعن پیجید گیاں اور باریکیاں) لے بیٹھے تو اندیشہ ہے کہ آپ انہیں فتنے میں مبتلا

تَذَكرةَ البِر المِنْت (قبط 5) من من المن المِنْت (قبط 5) من المُنت (قبط 5) من المنت (قبط 5) من المن كربيني مصطفاحان رحمت شمع برم مدايت صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كا فرمانِ باعظمت ہے: جب تو تسی توم کے آگے وہ بات کر یکا جس تک ان کی عقلیں نہ پہنچیں تو ظروروہ ان میں کسی پرفتند ہوگی۔ رکنز العُمّال ج ١٠ ص ٨٤ حدیث ٧٩٠ ، و فتاوی رضوید ج٢٤ ه ٥٠ ٥ حضرت سِيدُ ناعبدالله بن عباس رصى الله تعالى عنهما فرمات بي الوكول سے وہ بی کہا کروجووہ مجھ سکتے ہیں، ورنه خدااور سول عَزَّوَ جَلَّ وصلی الله تعالی علیه واله وسلم كوج الم الله العلم وفضله، ص ١٨٥) منقول م كلِّم النَّاسَ عَسَلَى قَدَرِ عُدَقُو لِهِمْ لِين لوكون سے ان كى عقلوں كے مطابق كلام كرو۔ (مسرف المفاتيح، كتاب الفتن، ج٩، ص٣٧٣) المن المناتيج، كتاب الفتن، ج٩، ص٣٧٣) (50) کم ریسط کلھوں کی تھہیم (یعنی ان کو سمجھانے) کی قتیت سے تواب کمانے کیلئے فني إصطلاحات اورمشكل الفاظر إعراب لكائيا وران معنى بلالين ميس لكصنى عادت بنايئے عربی وفاری عبارات کا ترجمہ بھی لکھئے۔ جتنا ہو سکے آسان جملے لکھئے، اس کے لئے لکھتے وقت اس بات کو پیش نظرر کھئے کہ سوال کرنے والا کس طبقے کا فرد ہے؟ کیا وہ آپ کی کھی ہوئی بات کو سمجھ یائے گا؟ دُکھیاروں کیلئے مسائل سمجھنے میں آسانى كانصوصى سامان سيجئ فرمان رحمت عالميان صلى الله تعالى عليه واله وسلم ہے:جوسی غمز دہ کی دیکیری (دَسُتْ۔ کیری) کرتاہے الکا اُٹا اُٹی اُس کے لیے ہمز (73) نکیاں کھتا ہے ایک نیکی ہے الکا اُتعالیٰ اُس کی دنیاو آرشر ت کوسنوار دیتا ہے اور ہاقی نکیاں اس

Marfat.com

زندگی کی آفِری گفتگو میں بیروایت شامل ہے دو کسی مخص کودینی مشورہ دینا سوغزوات میں ﴿

تَوْكُونَا مِي المُنْتُ (قيارً) كليكل ٢٩ كليك المُنْتُ (قيارً) مِول ٢٩ جادر نے سے بہتر ہے۔ '(بُستانُ المُحَدِّثين ص ٣٩) تحريكا مُمونديہ ہے، مَدُ فَى مشوره: (مَثَنَ) وعوت اسلامی کے إشاعتی ادارے مكتبة المدیندی مطبوعہ بہار شریعت صفه 6 اب، وعمام كابيان "صفحه 61 تا63 كامطالعَه فرماية مكتبة المدينه كامطبوعه رساله 28 كلمات كفر" (16 صفحات) بكرية حاصل كرك ضرور برهيئ وعوت اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پرمکتبة المدینه کی تقريباتمام كتابين أوررسائل يزهداور حاصل كئے جاسكتے ہيں مَدَنى التجاء لكمنے كا مضمون (54) درنی مشوره " کے بعداس طرح کامضمون لکھتے: مَدَنی التجاء: تبلیخ ا قران وسنت کی عالمگیر غیرسیاسی تحریک "وعوت اسلامی" کے مہیے مہیے مکر فی ماحول میں بمٹرت سنتیں سیمی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مکدنی ماحول سے ہردم ا وابّت رہیے۔وعوت اسلامی کے ہفتہ وارستنوں بھرے اجتماع میں از ابتداء تا انتہا یابندی کے ساتھ شرکت کی مکرنی التجاء ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو جائے کہ سنتوں كى تربيت كے مَدَ تى قافِلوں ميں عاشقانِ رسول كے ہمراہ ہر ماہ كم از كم تين دن استوں بھراسفر کریں مجھے اسلامی زندگی گزار نے میں مدد خاصل کرنے کیلئے مکتبة المدينة كامطبوعه رسالة مدنى انعامات وخرور حاصل سيجئ بشمول إس رسالے كے وعوت اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور V.C.D، کوت اسلامی کی ویب ائٹwww.dawateislami.net پر پڑھے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

تذكرة المير المنت (قط 5) من في و كان المنت (قط 5) من في من الموسمة المنت الموسمة المنت الم ارائے کرم!روزانہ فکر مدینہ کے ڈیے مکڈنی انعامات کارسالہ پر کر کے ہرمکہ نی اماه (یعن جری من والے مہینے) کے ابتد ائی دس دن کے اندراندراسینے بہال کے ذِقے دار كامعمول بنا ليجيئ، إنْ شَاءَ الله عَرْدَ جَلَّ اسْكَى يُرَكت بعد ايمان كى 🛭 حفاظت، گناہوں سے نفریت اور اِتباع سنت کا جذبہ بڑھےگا۔ ہراسلامی بھائی اپنایہ 🔻 ا مَدَ نَى ذِبْن بنائے كَه مجھا بني اور ساري دنيا كے لوگوں كى اِصلاح كى كوشش كرتى ہے ، ان شاء الله عزوج ل- این اصلاح کے لئے مکر فی اِنعامات برعمل اور ساری ونیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لئے مکدنی قافِلوں میں سنتوں بھراسفر کرنا ہے۔ (55) فتوی ممل کرنے کے بعد پروف ریڈنگ بھی کر بیجئے (خصوصاجب کمپوز کیا ہوا ہو)۔ مشورے کی برکتیں الموقع الموسع المرحق الوسع المل علم كومشورة وكهاد يجيئه، إنْ مَثَمَا عَاللَّهُ عَزُوْجَلُ السلامِ الم کے فوائد آپ کھی آتھوں سے دیکھیں گے۔حضرت سید نامبل بن سعدساعدی دضی الله تعالى عنه في محمو وي كريم صلى الله تعالى عليه واله وسلم سے روايت كى ہے كہ جو بنده مشوره لے وہ بھی بد بخت نہیں ہوتا اور جو بندہ خودرائے اور دوسروں کے مشوروں سے مستعنی (مین بے برواہ) ہووہ بھی خوش بخت نہیں ہوتا۔ يقينا بماركمكي مدنى أقاصلي الله تعالى عليه والدوسكم مشور _ كات نهيل يتضم كرص حابة كرام عليم الرضوان مسيم مشوره كركان كي حوصله افزائي فرمات اوران کے مناسب مشورے بخوشی قبول فرمالیتے جس کی روش مثالیں غزوہ اُحزاب (غزوہ

تَذَكرة المِينَة (قطة) المنت (قطة) المنت كالموحكة كالمؤلك المنت كالموحكة المؤلك المنت المعلق المنت الم خندق) میں حضرت سیّدُ ناسلمان فارس د صبی الله بعالی عند کی رائے پر خندق کھود کراور غزوهٔ أحد میں میدان میں جنگ کرنا ہیں۔ هر تفافے میں رسالہ ڈالئے 🛴 (57) ہر ترین فتوے کے لفانے میں موضوع کی مناسَبَت سے مکتبہ المدینہ کا ایک جنیل سائز رساله یا مکرنی محولول کا پرچه (یا دونوں) دُالے ۔ وارالا فعاء آکر پالمشافه پوچھنے والوں کو بھی ان کے حسب حال رسالہ وغیرہ پیش سیجئے۔جس کے ساتھ 🎖 رسالہ دیا جائے اُس تحریری فتوے کے آثر میں مسلمان کی دلجوئی اور نیکی کی وعوت كا تواب كمانے كى نتيت سے إس طرح كى عبارت ہو، مُدُنى سوعات :رسالة تحفة 🛚 حاضر خدمت ہے، برائے کرم! از ابتداء تا انتہامکٹل پڑھ کیجئے اور ہو سکے تو مکتبہ المدینہ ہے کم از کم 12 رسائل عَدِیّۂ حاصِل کر کےایے مرحوم عزیزوں کےابصال 🛇 اثواب كى نيت سے تقيم فرماد يجے۔ جزاك الله خيراً۔ ﴿58﴾ "مَدَنَى مشوره "اور "مَدَنَى التجاء" كے عِلاوہ ضرورتا "سَنبِيه"، "مَدَنی ا پھول 'وغیرہ بھی فتو ہے کے آبر میں لکھ سکتے ہیں۔ مجتبدى حقيقي مفتى موتاب ﴿59﴾ ''بحَتِد'' (جُ ـتَ ـ حِد) بي حقيقي 'مفتى'' بوتا ہے۔ (بھ حصه ۱۲، ص۸۰۹ ملعصا) اعلى حضرت رحمة الله تعالى عليه لكصة بين عرصة ورازر دنیا مجتند سے خالی ہے۔ (فالوی رضور پڑ جہ ج ۱اص ۱۸۸) فی زمانہ سارے کے سارے

تذكرة المير المنت (قداد) المنت (قداد) المنت (قداد) المنت ال الميں جا كر ديكھئے مسائلِ فقہ وكلام كے علاوہ تھؤف، تاريخ، جغرافيہ، حتى كمنطق ﴿ سوالات بھی آتے ہیں اوراب توبیرواج عام پڑ گیاہے کہ سی مقرِ رفت تقریر میں کوئی ا حدیث بردهی کوئی واقعہ بیان کیا۔مقرر صاحب تو پورے اعزاز واکرام کے ساتھ رخصت ہو گئے،ان سے کسی صاحب نے نہ سند مانگی نہ حوالہ مگر دارالا فناء میں سوال بہنچ ا کیا کہ فلاں مقرر نے میر حدیث پڑھی تھی میہ واقعہ بیان کیا تھا، کس کتاب میں ہے؟ باب ،صفحہ، مطبع کے ساتھ حوالہ دیجئے، بیکننامشکل کام ہے! اہلِ علم ہی جانتے پیں۔خلاصہ بیر کہ وفتوی نولی 'جیسامشکل اور ذمہ داری کا کام کوئی بھی نہیں ،مقرر فاص خاص موضوع پر تیاری کر کے تقریر تیار کر لیتا ہے، مدرس اینے ذمہ کی کتابوں کا وہ حصہ جواسے دوسرے دن پڑھانا ہے مطالعہ کرکے اپنی تیاری کر لیتا ہے، مصنف ا ہے بہندیدہ موضوع پر اس کے متعلق مواد فراہم کرکے لکھ لیتا ہے، لیکن دارالا فتاء سے سوال کرنے والا کسی موضوع کا پابندہیں، نہ سی فن کا پابند ہے نہ سی کتاب کا پابند ہے،اس کوتو جوضر ورت ہوئی اس کے مطابق سوال کرتا ہے،خواہ وہ عقائد سے متعلق ا ہو یا فقہ کے یا تفسیر کے یا حدیث کے یا تاریخ کے یا جغرافیہ کے ان سب تفصیلات سے ظاہر ہوگیا کہ فتوی نویسی کتنا اہم اور مشکل کام ہے۔ "(تقدیم صبیب الفتادی ص ۲۵) (61) المفتی کو کتنے علوم میں مہارت ہونی جائے اس میں میرے آقاعلی ا حضرت عليه دخمة ربّ العزت لكصة بين: "حديث وتنسير وأصول وادب وقدرٍ حاجت

Marfat.com

المُقَرَّره و ضَوابِطِ محرَّره ووُجُوهِ تَكَلُّم وطُرُقِ تَفَاهُم وتَنُقِيحِ مَناط و

تذكرة المستنت (قط 5) مست كے 125 منذ في مجول م لحاظ إنضِباط ومُواضِع يُسر وإحتياط وتُجَنّب تَفرِيط وإفراط وفرقِ روايات ظاهره ونادره وتسميز درآيات غامضه وظاهر ومنطوق اومفهوم وصريح ومُحتَمل وقول بعض وجمهور ومُرسَل ومُعَلّل ووزن الفاظ مفتين وسير مراتب ناقلين وعرف عام وخاص وعادات للإد واشخاص وحال زمان ومكان واحوال رعايا و سلطان وحفظ المصالح دين ودفع مَفاسدين وعلم وُجُوهِ تجريح واسباب ترجيح ومناهج توفيق ومدارك تطبيق ومسالك تخصيص ومناسك تقييد ومشارع قيود وشوارع مقصود وجمع كلام ونقد مرام وفهم مراد كانام بكر تطلع تام وإطلاع عام ونظر دقيق وفكر عميق وطول ﴿ حدمت علم و ممارست فن و تَيَقُظ و افي و ذهن صافي مُعتَاد تحقيق مُ وَيّد بتوفيق كاكام ب، أورهية وهبيل مرايك وركدرب عزوجل بحض كرم الين بنده كے قلب ميں إلقا فرماتا ہے: وَمَا يُكُفُّهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا ۗ وَمَا يُكُفُّهُا إِلَّا ذُوْحَظِّ عَظِيمٍ ﴿ ترجه مَهُ كَنزالايمان: اوريدولت بين ملى مَر ا صابرول كواوراسي بياتا مكر برر في نصيب والا _ (ب٢٦، السجدة: ٣٥) صديا مسائل ميل إضطراب شديدنظرة تائي كهناواقف وتكير كهبراجا تاہے مگرصاحب توفيق جب أن مِن نظر كوبُولان دَيتا اور دامنِ ائمهُ كرام مضبوط تقام كرداهِ تَنقِيح لِيمَا فَيُوفِي رباني في ایک سررشند (مین تدبیر) اس کے ہاتھ رکھتی ہے جوایک سکیا سانچا ہوجا تاہے کہ ہرفرع

تَذَكُرةَ البِر المِنْتُ (قباع) المنت المن ہیں بمنصب اِفا ملنے کے وقت فقیر کی عمر 13 برس دس مہینہ جاردن کی تھی، میں بھی 🎖 ایک طبیب حاذِق کےمطب میں سمات برس بیٹھا، مجھےوہ وفت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اور جہاں سے وہ آئے منصافی طرح یاد ہیں۔ (ملفوظات اعلیٰ حضرت بس ۱۲۱۱) فتوی کب دیں؟ 🛚 ﴿64﴾ جب تک آپ کے استاذ مفتی صاحب جن کی زیرِنگرانی آپ فنوی نویسی کی 🖔 امش کرتے ہیں آپ کوفتو کی دینے کی اجازت نددے دیں اُس وفت تک مفتی بننے کا ا شوق نه چُرایئے۔ یا در ہے! بطور مشق فتوی لکھنا اور چیز ہے، بطور مفتی فتوی لکھنا اور چیز إ نيزاستاذ صاحب كوبهي جائب كه جب تك خوب مطمئن نه موجا ئيس ، مُرُوَّت يا شفقت یا کسی آوروجه سے فتوی جاری کرنے کی اجازت ندویں۔ أساعلى خضرت كوفتوى نوليى كى اجازت ملى ميركة قااعلى حضرت عسلسه رحمة ربّ العزّت في السين والد ماجد رئيس المتكلمين حضرت علامه مولانا مفتى نقى على خان عليه رحمة الرحن كيحكم ير ١٨٦ دهيل فتوك كالمناشروع كية اوروالدصاحب رحمة الله تعالى عليه تساسية فأوى براصلاح لیا کرتے تھے،7سال کے بعدانہوں نے اعلی حضرت علیہ رحمهٔ دبِ العزّت کواجازت وے دی کہاب فاوی مجھے دکھائے بغیرسا کلوں کوروانہ کردیا کرومگرا ب رجمه الله تعالی عسلسدان كونيات شريف في المانتك الين فأوى چيك كروات راعلى حضرت عليه رحمة رب العزت خودلكه إلى "مات برس كے بعد جھے إذان فرماد باكم

تذكرة المير المستنت (قبط 5) المستنت ك 125 مَدَ في مجول المستنت (قبط 5) اب فتو کے کھول اور بغیر حضور (لین اپنے والدِ ماجد رحمه الله تعالیٰ علیه) کوسنائے المائلوں کو بینے دیا کروں، مگر میں نے اس پر جرائت نہ کی یہاں تک کہ رحمٰن عزوجل نے حضرت والاكوذى القعده ٢٩٧٨ هيس اينياس بلاليا - (فالاى رضوية خرجه جاس ١٨٨) دارالافتاء اهلستت كي تركيب الكَحَمْدُ لِللهُ عَزُوجَلُ وعوتِ اسلامي كُ "دارالافناء المسنّت" مين بي ار کیب رکھی گئی ہے کہ تھ سالہ عالم کورس لینی درس نظامی کرنے کے بعد مزید دوسالہ النَّفَ خَصْصَ فِي الْفِقْه كاكورس كرنة واللكوضرورى صلاحيت يربورااترنى المصورت میں بطور معاون تدریب کے لئے دار الافتاء اہلستت میں بٹھایا جاتا ہے اور اس دوران مفتیانِ کرام کی زیر تربیت کم از کم 1200 فادی لکھنے والے کو كُلُمُنَعْ حَصِ كادرجه حاصل موتائي 2600 فناؤى لكصفواليكونائب مفتى كادرجه ا حاصل ہوتا ہے جبکہ 4000 فقاؤی لکھنے والے کو مفتی کا درجہ حاصل ہوتا ہے الیکن ان مقررہ مطالعہ کے ساتھ ساتھ اطمینان بخش کارکر دگی بھی ضروری ہے۔ غيرمفتي كامفتي كبلانے كويسند كرنے كاعذاب ﴿65﴾ بهارے يهال آج كل عموماً برعالم كو" مفتى" كها جائے لگاہے!اس ميں عالم صاحب كالكوقفورنبين تاجم انبين جائية كها كروه مفتى كى شرائط يريور ينبين اترتة ومفتى كيني والول كؤنع فرمات زبين بجومفتى ياعالم نبين أس كالبندكرناك المحصاوك مفتى ياعالم كهاكري، أسه درنا جائة كهمير، واعلى حفرت، إمام

تذكرة المبنت (قبطة) مسلمان على المبنت كـ 125 مند في مول المبنت المراه المبنت المبناء الم أبلسنت بموللينا شاه امام أحمد رضا خان عليه دحمة الوّحمن فناؤى رضوبيه مُنحوّ جهجلد 21، صَفْحُه 597 رِفر ماتے ہیں: (جو) اپنی جھوٹی تعریف کودوست رکھ (یعنی پیند (رے) کہ لوگ اُن فضائل سے اِس کی ثناء (یعن تعریف) کریں جو اِس میں نہیں جب ومرت حرام معى ہے۔ قال الله تعالى (يعن الله عَرَام معى ہے۔ قال الله تعالى (يعن الله عَرَام عَلَام مَا الله لاتحسبن النوين يفرخون بِهَا أَتُواوَيُحِبُّونَ أَن يُعْمَدُوا بِمَالَمُ ايفعدوافلاتحسبنهم بمفازة من العناب ولهم عناب أليم الرجمة كنزالايمان: بركزنه بحصاالبيل جوفوش بوتے بي اينے كئے پراور جاہتے ہيں كه بے کے ان کی تعریف ہو۔ایسوں کو ہرگز عذاب سے دور نہ جاننا اور ان کے لئے درد ناک عذاب : (فألوى رضوية ج ٢١ص ٥٩٥) بَے ۔ (ب؛ ال عمران ١٨٨) صدر الافاضل حضرت علامه مولليناسيد محرتعيم الدين مرادآبادي عليه د مدالله الهادى السايت مباركه كتحت فرمات بين إس آيت مين وعيد محود پندی کرنے والے کے لئے اور اس کے لئے جولوگوں سے اپنی جھوتی تعریف جا ہے [جولوگ بغیرعلم اینے آپ کو عالم کہلواتے ہیں یا اس طرح اور کوئی غلط قصف (غلط تعریف) اینے لئے پیندکرتے ہیں۔ انہیں اس سے سبق حاصل کرنا جائے۔ (حرائن العرفان ص١٢٠) حُجّة الإسلام حضرت سيّد ناامام محد بن محد غزالى عليه دحمة الله السوالسي فرماتے ہيں بمنقول ہے: پچھ گناہ ایسے ہیں جن کی سزائد اخاتمہ ہے ہم اس ے الگائے۔ وَجَدل پناہ جا ہے ہیں۔ کہا گیاہے: بیرگناہ ولایت اور کرامت کا جھوٹا 🖔 وعوى كرنا مي إلى المياء علوم الدين، ج١ ،ص ١٧١ دار صادر بيروت)

مفتی غیر معمولی ذهین هو تا هے

﴿ 68﴾ مفتی بنے کے لئے فطری طور پر فیہانت وحظانت ضروری ہے، گند فی ہن اور مریضی نسیان (بعن بھلگڑ) کامفتی بن جانا بے حدمشکل اَمر ہے۔ اور بیر حقیقت ہے کہ جوسی معنول میں عالم ومفتی ہوتا ہے وہ عام مسلمانوں کے مقابلے میں غیر معمولی ذبین ہوتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰه عَزُوجَلُ ہمارے مَدُ فَی آقاصلی اللّٰه تعالیٰ علیه واله وسلم موتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰه عَزُوجَلُ ہمارے مَدُ فَی آقاصلی اللّٰه تعالیٰ علیه واله وسلم موتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰه عَزُوجَلُ ہمارے مَدُ فَی آقاصلی اللّٰه تعالیٰ علیه واله وسلم موتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِللّٰه عَرْدَ عَلَى اللّٰه تعالیٰ علیه واله وسلم میں محلوقات میں سب سے بڑے عالم اور بین جی بڑے عالم اور جی سے بڑے عالم اور جین تین ہوئے۔ کرام علیم الله این این اُمّت میں سب سے بڑے عالم اور جین تین ہوئے۔

علم پر بھی قیامت میں حساب ھے

﴿69﴾ علم کی جہال برکات ہیں وہاں آفات بھی ہیں۔ عالم اگر تسکیف میں ہتا ا ہوا، اپنی معلومات پر گھمنڈ اور کم علمول کی تحقیر کرنے میں پڑاتو برباد ہوا، یا در کھئے اعلم کا بھی بروزِ قیامت حساب دینا پڑے گا اجھی تو خوف خدا عَسر وَجَسل سے مغلوب ہو کر حضرت سِیدُ نا ابوالڈ روا عرضی اللہ تعالیٰ عند فرماتے تھے: اِس خوف سے لرز تا ہوں کہ کہیں بروزِ قیامت کھڑا کر کے بوچھن کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس سے کام کیا لیا ؟ حضرت سِیدُ ناسفیان توری علید دحمد اللہ القوی فرماتے ہیں: "کاش!

تذكرة المبار المنت (قطة) من من من المنت ك 125 مند في مول من من من المنت (قطة) المين قران مجيد يرو هرره جاتا، كاش!مير علم يرنه محصيفواب على نه عذاب! و العلم وفضله ، ص ١٩٤٩ م العلم وفضله ، ص ١٩٤٩ م ١٠٥٥ دار الكتب العلميه بيروت) نیکی پر تعریف کی خواهش (70) جب كوئى علمى نكته بيان كرتا ہے، تحقيقى كارنامه انجام ديتا ہے، مقاله لكھتا يا كالما ياكوئى تصنيف كرتا ہے، توغمو ما دل مين بيدخوا مش پيدا ہوتی ہے كہ كاش! كوئی تعریف کرے بلکہ تعریفی کلمات لکھ کروئے۔ اس طرح نعت شریف پڑھنے والے، المستوں بھرے بیان کرنے والے اور مختلف نیکیاں بجالانے والے بھی اکثر'' حوصلہ افزائی''کے نام پراپی تعریف کئے جانے کے منتظرر ہتے ہیں! یعنی ان کی آرزوہوتی 🖟 ے کہ کاش! کوئی خوصلہ افزائی کرے اور ظاہر ہے کہ اکثر حوصلہ افزائی تعریف ہی پر المنبى موتى ہے! ان سب تعریف اور حوصلہ افزائی کے طلبگاروں کیلئے ایک مکد تی يهول عاضِر كرتا مون: صحافي رسول، حضرت سيّد ناهد ادبن اوس د صنى الله معالى عنه نے بوقت وفات فرمایا: إس المت کے ق میں مجھے سبٹ نے ڈیادہ خوف ریا کاری اور مخفی (بعن چینی) شہوت کا ہے۔ حضرت سید ناسفیان بن عید مد الله تعالی علیه نے يهال ومخفى شهوت كوعنى بيارشادفر مائے ہيں بيعني نيكى پرتعريف كى خوامش مونا۔ (71) مفتی کو نے صرفحاط رہنا ہوگا، اس کی راہ میں امتحانات بیت ہیں اگر ایک بھی

تذكرة المير المنت (قط 5) كليك في مول من المنت كـ 125 مَدُنَى بمول من المنت كـ 125 مَدُنَى بمول من المسكلة شرم يامُرُ وَّت وغيره كى وجهست جان بوجه كرغكط بتاديا تو گناه وحرام اورجهتم ميں لے العائم ہوگا۔ ہاں اگر عالم سے انجانے میں مسئلہ بتانے میں تسامح (غلطی) ہو ایہ ہے کہ جس کوغلط مسئلہ بتایا ہے اُس کومطلع کرے کہ فلاں مسئلہ بتانے میں مجھ سے خطا ا ہوگئ ہے۔اگرایک کے سامنے خطاکی تو اُسی ایک کے سامنے اور اگر ہزاریا ہزاروں کے اجماع میں غلطی ہوئی توان سب کے سامنے إزال کرنا ہوگا۔ اكرعاكم بعول كرغكط مسئله بتادية كناهبين ميركة قااعلى حضرت عليه رحمة ربّ العزّت فرمات بين و مال اكرعالم السياريّفا قاسَهو (بهول) واقع مواوراً سنه الني طرف سے بے احتیاطی نه کی اور غلط جواب صادِر بواتومُوَ اخَدُه (مُ-آئِ خَده) نبيل مرفرض ہے کمطلع ہوتے ہی فورا اپن خطا ظاہر کرے۔ . ز فتاوی رضویه ج۲۳ ص۲۱۷) ازالے کی بہترین حکایت مسي تحص في الكيام إب رحمة الله تعالى عليه في الكوجواب دياليكن اس مين المسائح مو گيا (يعن غلطي مو كئ) أس مخض كو جانة نبيس تصلبذا اس غلطي كي تكافي (إزاك) كيك آپ رحمه اليله تعالى عليه في ايك شخص كوبطور أجير (يعي أجرت ير) ليا جوبياعلان كرتا تفاكه: جس نے فُلال دن ،فُلال مسئلہ یو جھا تفااس کے دُرُست جواب

تزكرة البينة (تدا5) مريجين ٥٥ مريجين المنة (تدا5) ے لیے حضرت سیّد ناحس بن زیاد علیہ دُئے مَهُ ربِ العباد کی طرف رُجوع کرے۔ حضرت سيّدُ ناحس بن زِياد عليه رَحْمَةُ ربِّ العِباد نِے كُنَّى روز تك فَوْ كَانْبِين ويا يهال الله ا معلوبه) معلوبه) معلوبه) على عليه كا خدمتِ باير كت ميس حاضِر جوا الم اورآپ رحمة الله تعالى عليه نے أس كور رُست مسكله بتايا۔ (أدبُ المُفتى والمُستَفتى لابُنِ الصلاح، ص ٢٤ مُلَخْصاً) الْأَلْاَعَزُوجَلُ كى أن پر رَحمت هو اور ان كے صَدقے همارى مغفرت هو امين بجاهِ النّبيّ الأمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم منا دیے اپنی ہستی کو اگر سچھ مرتبہ جاہے کہ ذانہ خاک میں مل کر گلِ گلزار ہوتا ہے صَـلواعَـكى الحبيب! صلى الله تعالى على محمّد آگ پر زیادہ جُرا ت کرتا ھے! (72) اكركس مسلكا جواب ندا تا مونو ولا أعْلُه عن مين بين جانتا المنه مين شرم المحسوس نه سيجيئه السوس! آج كل توشايد بعضون كو ألا أعلم (يعني مين بين جانيا) كهنابي المبيلة تا! برمسك كاجواب دينا كوياان كيلية واجب باور فيهن مين كيات كمبيل ا بنائیں گے تو بے عزتی ہوجائے گی، حالانکہ ایبانہیں۔حقیقت میں ذلیل وخوار بلکہ عذاب ناركا حقدارتو وه مو گاجو إس دارنا با كدار مين محض محرم ركھنے كيلئے غلطمسكے (مُسْ عَدِّ كَيْ) بَمَا نَے سے گریز بیس کرتا ہوگا اور بروز قیامت اپی اِس نے باکی ک مزائناً يأجائيًا وسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم فرمات بين تم ميل سے جو

تذكرة المير المنت (قطة) مرود من مرود من كام وعمت كے 125 مند في جول مرود انتون پرزیاده برات کرتا ہے وہ آگ پرزیادہ برات (برات) کرتا ہے۔ رکنز العُمّال ج ۱۰ کاص ۸۰ حسدیت ۲۸۹۵۷ ، و فتیادی رضویه ج۱۱ ص ۴۹۰) ایک اور حدیث پاک میں كا هم المركار مدينه، قرار قلب وسينه صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان باقرينه ب: المردجس ني بغير علم ك فتوى دياتو آسان وزمين ك فريشة أس پرلعنت بهيجة بين، والمعايم السفير ص ١٧٥ حديث ٨٤٩١) ميرك قااعلى حضرت، إمام أبلسنت، مولينا شاه الهام أحمد مضاخان عسليسه دحسمة السرحسن فآوي رضوب يجلد 23 صفيف 712 تا712 پر فرماتے ہیں جھوٹا مسکلہ بیان کرنا سخت شدید کبیرہ (گناہ) ہے { الرقصداب توشريعت يرافير اء (يعن جموك باندهنا) باورشريعت يرافير اء إلكاناً المعنودَ بَعْلُ پِرافِيرَ اء ہے۔ '(فادی رضویہ ۲۳ ص۱۱۷) جمارے اسلاف تو مطلقاً مسکلہ بتانے الله بن عمرد صبى الله تعالى عنه ما يحد الله بن عمرد صبى الله تعالى عنه ما كريد الله بن عمرد صبى الله تعالى عنه ما كريد الله الم حضرت سيّد نامالم بن عبد الله وحدة الله تعدالي عليه سي ايك هخص نے مسكر الله الله الله الله الله الله الله ا (مُن -ءُ-له) پوچھا جواب دیا: ''اس بارے میں مجھے کوئی روایت نہیں پینجی۔' ایک نص نے عرض کی: میرے لئے تو آپ کی رائے بھی بہُت ہے فرمایا: "اپنی رائے بتادول اورتم چلے جاؤ پھرشايدوه رائے بدل جائے ، تو ميں تمہيں کہاں ڈھونڈ تا پھروں ﴿73﴾ جب تك 100 فيصدى اطمينان نه موجائ أس وفت تك فتوى مت ويجع ،انكل بسجو سے برگزمسكدند، تائي باشك كهد بيخ بلكه لكه كردے ديجة:

تذكرة المنت (قطة) ملا ٥٧ ملي علم ومكت كے 125 كندنى جول و مجھے مسئلہ معلوم نہیں ہے۔ 'یقین مانٹے اِس سے آپ کی شان میں کمی نہیں ترقی ہو گی مسکے کا جواب دینے میں بروے بروے علماء سے بار ہاسکوت (خاموش) ثابت ہے۔ حکایت: حضرت سید ناامام شافعی علید دسمة الله القوی فرماتے ہیں اللہ میں حضرت امام مالک علیه رحمة الله النحالق کے پاس حاضر تھا، آب رحمة الله تعالى ا عدید سے 48ممائل بو چھے گئے (صرف 16کے جوابات ارشادفرمائے اور) 32کے بارے میں فرمادیا: لا أعلم لین میں بیں جاتا۔ (احیاء علوم الدین، ج ا، ص ٤٧) حضرت الميدُ ناابن وبب نے "كتاب المجالس" ميں لكھا ہے: ميں نے حضرت سيدُ ناامام ماكِ رخمة الله تعالى عليه كوفر مات سنا عالم كوجائب كدب علمى كى حالت مين اعتراف جہل کی عادت ڈالے۔ (بینی کہددے میں نہیں جانتا) ایسا کرنے سے (نقصان پھے بھی ایک نہیں بلکہ) بھلائی حاصل ہونے کی اُمّیہ ہے۔اس کتاب میں حضرت سیّیرُ نا ابن وہب 🏿 رحمة الله تعالى عليه لكصة بين: اكر بهم حضرت سيّد ناامام ما لك رحمة الله تعالى عليه كل زبان سے ادا ہونے والے بیلفظ الا آدری "(یعن مجھے معلوم ہیں) لکھنا شروع کردیں توصفح کے صفحے بھرجا کیں گے۔ بہی حضرت سید ناابن وہب رخمہ اللّه تعالی علیه فرمات بين كه حضرت سيد ناامام ما لك رحمة الله تعالى عليه في محصت فرمايا وسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم المام المسلمين وسيّد العالمين عظم مرابيا بهي موتاتها كرموال كياجا تا توجب تك وى ندا جاتى، جواب بين دينے تھے۔حضرت سيد ناامام

تذكرة المراالمنت (قطة) المستحدد من المراكبيل المنت كرة المراكبيل المنت المراكبيل المنت المراكبيل المراكب المراكبيل المراكبيل المراكب المراكبيل المراكب المراكب المراكبيل المراكب الم ما لكرحمة الله تعالى عليه في حضرت سيِّدُ نا عبد الله بن عباس وضى الله تعالى عنهما كا ا بير تول بيان فرمايا: " عالم جب لاأدري (يعني مين بين جانا) كهنا بحول جاتا ہے، تو الموكرين كهان كلتاب "حضرت سيد ناعقبه بن مسلم دحمة الله وعالى عليهما كيت بي الميل حضرت سيد ناعبد الله بن عمرد صى الله تعالى عنهما كي صحبت ميں چونتيس مهينے ر با اور برابر دیکها ر با که اکثر مسکول پر لاآدری (یعن مین بین جانه) کهه دیا کرتے اورمیری طرف مُر کر فرماتے :تم جانتے بھی ہو بہلوگ کیا جاہتے ہیں؟ کہ ہماری پیٹے کو ﴿ المجمَّمُ تك اين الحكيل بناليل! حضرت سيِّدُ نا ابوالدَّ رواء دضب السلسة سعسالي عسه فرمایا کرتے ہے: لاعلمی کی صورت میں آ دمی کا لا آدری (بینی میں نہیں جانتا) کہنا آ وھا 🖔 علم ہے۔ (حسامع بیبان البعلم وفضله ، ص ٥١٥، ٣١٦) حجة الاسلام حضرت سِيدُ ناامام محمد بن محمة فرالى عليد مه الوالى فرمات من جوهس اين علم ي غير خداكى رضا جا مناهاس کا نفس اُسے اِس بات کا اقرار نہیں کرنے ویتا کہ کہے: لاآدری یعیٰ'' میں نہیں 🛚 جاناً " (احداء علوم الدين، ج ١، ص ٤٧) صدر الشريعه، بدر الطريقه حضرت علامه مولینامفتی محمدام برعلی اعظمی علید د حده الله القوی سے بھ کھانے کے بارے مين سُوال كياسيًا توتحريراً ارشاد فرمايا: "بث كي نسبت اس وفت فقير كوكو كي روايت دستیاب نه جوئی " (فتاوی اسعدید، ج۳، ص۹۹) للندایقینی جواب معلوم نه جونے کی صورت میں آئیں بائیں شائیں اور 'چونکہ پڑنانچے'' کرنے کے بجائے صاف ا

تذكرة البرالمنت (قبطة) مسلم والمست كـ 125 منذ في مول مريد اعتر اف كر ليجة كه مين مبين جانتا "إنْ شَاءَ اللهُ الرُّحُمن عَزْوَجَلَ السَّطرة آب کی شان مزید بردھے گی ۔ رضا جو دل كو بنانا تفا جلوه گاه حبيب تو بیارے قیر خودی سے رہیدہ ہونا تھا ود میں جیس جا فتا'' عضرت ميدنا شخ ابوطالب ملى عليه رحمة الله القوى قوت القلوب جلد 1 صفحہ 274 پر لکھتے ہیں:'' بعض فقہاء ایسے نتھے کہ جن کی طرف سے''میں نہیں عانیا" کا قول میں جانیا ہوں" ہے زیادہ ہوا کرتا تھا۔حضرت سیّد ناسفیان توری ا ما لك بن الس، احمد بن عنبل بن عياض أوربشر بن حارث دهمة الله تعالى عليهم كاليم طريقه كارتفا بيه حضرات اپني مجالس ميں بعض باتوں كا جواب دينے اور جنف مسائل برخاموش ربتے۔ "(قوت القلوب ج١ ص٢٧٤مر كزاهلسنت محمرات مند) مين شرم كيول محسوس كرول؟ و ایک مرتبہ می نے حضرت سید ناامام علی علید دحمة الله الهادی سے کوئی مسكدر ميافت كيا-آپ نے فرمايا، مجھے بيں معلوم ـ "لوگول نے متعجب ہوكرعرض كى ا "جضور! آپ كوغراق كا تنابرا عالم بونے كے باوجوديد بات كہتے ہوئے شرم محسول ند ہوئی؟ ؛ فرمایا : افرشنوں کا درجہ وعلم ہم سے بہت زیادہ ہے، کین اس کے باوجود

تذكرة المير المنت (قطة)

انبیں اپ رب (عزومل) کے سامنے یہ کہتے ہوئے حیاصوں نہ ہوئی کہ 'لا عِلْم کُنگا الا صاعب نہ میں کچھان نہیں گرمتنا تو نے میں الا میں کچھان نہیں گرمتنا تو نے میں الا صاعب نہیں گرمتنا تو نے میں سی میں کھانیا۔ (پا، البقرة ۲۲۰) تو جب انہیں حیاصوں نہ ہوئی ، تو میں کیوں شرم محسوں کروں؟' رتنبیہ المعترین ص ۱۶۹)

ہرگزعکم نہ چھیاتے

امیر المونین حضرت سید ناابو برصدی در الله دعدانی عدد کے بوت، حضرت سید ناقاسم بن محمد حسی الله دعانی عدم نی پنچی تو برطرف سے لوگوں نے مسئلے بوچیے شروع کردیئے۔ آپ ہرسوال کے جواب میں یہی فرما ویتے کہ ''میں نہیں جانتا۔''جب لوگوں نے اس جواب پر تعجب کا ظہار کیا تو فرمایا:'' بخدا! تمہارے ان سوالوں کا جواب ہمیں نہیں آتا، اگر آتا ہوتا، تو ہرگزنہ چھیاتے، کیونکہ علم چھیانا حائز نہیں۔' دحامہ بیان العلم و فضله ص ۲۱۹،

فوى نولى مين سكاست بيدا سيجير

(74) مفتی کو اِنشاء پردازی کافن بھی آتا ہوتو سونے پر سُہا گا کہ اپنی تخریر کافسن بھی قائم رکھ سکے،الفاظ کی ترکیب بھی وُرُست ہولفظوں کے ذرگر اور مُؤنَّف ہونے کا فرق بھی رکھ یائے ورنہ شاید ایک ہی تحریری فقے میں کئی جگہ بید نقائص رہ جا کیں گائے ایک ہی جگہ ایک فرد کے ایک فرد کے بارے میں کہیں واجد کا تو کہیں جمع کاصِیغہ نہ ہولیعنی کسی ایک فرد

تذكرة البير المسنّت (قبط 5) ملك ١٦ ملك المسنّت (قبط 5) کے بارے میں جب ایک جگہ 'آپ'یا''تم'' لکھا تواس مضمون میں اب ہر جگہ آپ یاتم سے ہی خطاب کیا جائے، (افسوں کہ بیعیب اردوکی بہت سی کتب میں بکثرت دیکھاجاتا ہے کہ س کوابھی" تم" ہے خاطب کیا توایک آ دھ سطر کے بعداً سی فردکو" تو" لکھ دیا!) غیرضر وری الفاظ كى بعر مارند بهوكم سے كم الفاظ ميں جامع و مانع انداز ميں لکھتے كه و رَوَّ الحتار ، ميں ب: خَيرُ الْكَلامِ مَاقَلٌ وَدَلُ لِعِن اجْعَاكُام وه جُولِيل ويُردليل مو-ا مین در محتار بر ۱ اس ۲۶ م) (رد المحتار علی در محتار بر ۱ ۱ س ۲۶ ۵) (75) فنوی نویس میں جہاں تک ہوسکے فیضان سفت اور مکتبۃ المدینہ کے مطبوعه رسائل السے اسلوب تحریرے کھانہ چھدد لے لیجئے۔ اپنے کتب ورسائل کے معیاری مضمون نگاری سے عاری ہونے کامعترف ہوں تاہم اِن شکاع الله عزوجل تكفظ كى دُرُستى اور الفاظ كى شستكى مين تھوڑى بہت مددل ہى جائے كى -﴿76﴾ الفاظ جس قدر بدل بدل كراكسيس كعبارت مين أسى قدر حسن بيدا ہوگا۔کوشش سیجے کہ بس فقرے بلکہ پیرے میں ایک بارجولفظ آچکا ہو بلا ضرورت دوباره ندآ ہے۔ ہاں بعض اوقات ایک لفظ کی تکرار عبارت یا اشعار میں مُسن بھی پیدا ﴿ كرتى ہے كيكن ہر چيزا ہے موقع كل كے اعتبار ہے تھم ركھتی ہے تموئة ميرے آ قااعلی حضرت علیہ رحمة رب العزت كا ایک شعر ملائظہ ہو اس كے دوسرے مصرعے میں لفظ ل العني المير المستنت دامن يركافهم العاليه كرسائل-

جنت ہے ان کے جلوہ سے جو بائے رنگ و پُو

اے گل ہمارے گل سے ہے گل کوسوال گل

﴿77﴾ إختِتاميه(_) مُواليه نشان (؟) بِلالِّين () اورقومه (،) وغيره كامناسِب

جُلَّهُون بِرِضَر وراستعال سيجيئه _

عُمده الفاظ بولنے كى نيت

🛭 ﴿78﴾ عبارت كو مُسَفَّفَى و مُسَجَّع بنائے كى سى فرمائيے گرنتيت بيہ وكه لوگول كو اسلامی تحریریں پڑھنے کا شوق بڑھے ، اور ان کی اصلاح کا سامان ہو۔حظِ نفس وریاکاری کیلئے اپنی علمی وهاک بنھانے کی نئیت سے بولنے لکھنے میں سخت ہلاکت ہے۔ ہرطرح کی دینی یاد نیوی بات می*س عُرُ* نِی ،انگلش الفاظ اور خوبصورت فِقرے اور کنی ورے لکھنے بولنے کو اگر کسی کااس لئے جی جاہے کہ لوگوں پر اپنی زبان دانی کی چھاپ پڑے اور شرعی مصلحت مجھ نہ ہوتو اے اپنی ہلاکت کے استِقبال کیلئے تیار رہنا جاہے۔ گفتگو میں ریا کاری کرنے والوں کو ڈر جانا جائے کہ مدینے کے سلطان، رحمت عالميان بمحبوب وحمن صلى المله تعسالي عليه واله وسلم كافر مان عبرت نشان ہے: 'جس نے بات کہنے کے مختلف انداز اس لئے سکھے کہ اس کے ڈیے لوگوں کے دلول کوقید كرے (يعىٰ لوكوں كواپنا كرويده ومعتقد بنائے) إلى تارك وتعالى بروز قبامت نداس كفرض قبول

تذكرة البرالمنت (قطة) ملي على المنت كـ125 منذ في مجول مريج فرمات نَشْل - '(سنن ابي داؤد الحديث ٢٠٠٦ ج ع ص ٣٩١) مُحَقِق عَلَى الْأَطْلاق ، خاتِم المُحَدِّثِين ، معرسي على مرتع عبد الحق محدِّث وبلوى عليه وحمة الله السقى وى إس مديث بإك كتحت فرمات بين: صَدِفُ الْكُلَامِ (يَعِينَ باتول مِن الْ المريمير) نے مُراديہ ہے كہ سين كلام (يعنى كلام ميں مُنسن پيدا كرنے) كيلئے جھوٹ، كِذب بياني بطور ريا كارى كى جائے اور إلتباس وابہام (يعنى كيسانيت كاشبه) پيدا كرفے كے ليے اس ميں رووبدل كرلياجائے۔ (اشعة اللّمعات فارمى، ج ٤ ص ٦٦) ﴿79﴾ لَكُ ربنا جابية اكمش موران شكاءً الله عَزُوَجَلُ رفته رفته عبارت بمى وُرُست ہوگی اور خط بھی اچھا ہوجائے گا۔ 'کشف الخفا'' میں ہے: مقولہ ہے: مَسنَ جَدَّ وَجَدَ لِعِنْ وَمِن نِي كُوسِ فَي كُوسِ كَ أَس فِي اليا-" (كشف الخفاء، ج٢، ص٢١٧ الحديث ٢٤٤٩) (80) جولفظ من ادانه موياتا موأس كومع إعراب كم إزكم 25 بارلكه لياكزي -اور اتى بى بارزبان سي بھى دو ہراليں _إنْ مَشَاءَ اللّٰهِ عَزْوَ جَلْ وُرُست ادا يَكِي مِيں مدد الملك مقوله م السّبَقُ حَرُفٌ وّالتّكرارُ ٱلْقُ لِينَ سِنَ الكَرُفُ السّبَقُ عَرُفٌ وَّالتّكرارُ ٱلْفُ كى تكرار برار بار بونى جائے۔ (تعليم المتعلم، ص٧٤) مخصوص آحكام كاهر سال نئے سرے سے مطالكة كيجئے ﴿ 8 8 كميرے مَدُنَى عالمو! برسال قربانی كے ونوں میں قربانی كے اور ماو رمن المعبارك كقريب روزه ، تراوي مسدقه فطر اورزكوة وغيره كاحكام

ازسر نوبر ولياكرين تاكه بوچضے والے مسلمانوں كى رہنمائى مہل اور آپ كيلئے جنت كا واخِله آسان مومصطفے جان رحمت شمع برم بدایت ،نوشئه برم جنّت مُنعِ ا بو دوسخاوت ، سرا بافضل ورحمت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان جنت نشان ہے: ''جوكوكي اللَّائهُ عَزُّورَ جَلَّ كفرائض معلِّق ايك يادويا تين ياجاريا پائج كلمات سيكھاوراسے المجھی طرح یادکرلےاور پھرلوگوں کو سکھائے تو وہ بخت میں ضَر ور داخِل ہوگا۔'(اس حدیثِ پاک کےراوی) حضرت سِیّدُ نا ابو بر ریوضی الله تعالی عند فرماتے ہیں: "ر مسول الله صلی الله تعالى عليه واله وسلم سے بيات سننے كے بعد ميں كوئى صديث بيل كھولا۔" (الترغيب والترهيب، رقم ، ٢، ج١، ص٥٥) إس حديث مبار كهيس مبلّغين ومبلّغات كيك کافی ترغیب موجود ہے کہ وہ بھی بیان کی خوب خوب متیاری فرما کیں ،فرائض کو یاد کرنے کی عادت بنائیں بمسلمانوں کوسکھائیں اورخود کو جشت کا حفدار بنائیں۔

مُفتی کا سُکوت مسئلے کی تصدیق نھیں

64

تذكرة البير المنت (تما5) من من من من كرة البير المنت كرة المنت كرة البير المنت كرة المنت قدر دعوت اسلامی والول اور عام مسلمانوں کوآپ کے ذریعے فیض زیادہ ملیگا۔ لہذا خوب دل لگا كر تصيل علم مين مشغول رئيخي استان 84 ﴾ بعض اوقات لکھنے یا بولنے میں الفاظ مُطلَق ہوتے ہیں لیکن مُسْتَثَنِیات بھی موتے ہیں۔لھذا کوئی بھی مسئلہ پڑھنے کے باوجودا کے بیان کرنے سے پہلے غور وفکر مجمى كركينا جاہيے اور موقع محل كو بھى سامنے ركھنا جاہيے،مثلاً بہارِ شريعت حصه 16 صفحہ 23 پر ہے کہ' باغ میں پہنچاوہاں پھل گرے ہوئے تصفوجب تک مالک کی اجازت نه ہو پھل نہیں کھا سکتا۔' مگراس حکم میں اضطراری حالت کا استناء ہے جبیبا کہ بہارشر بعث ہی میں ہے 'اضطرار کی حالت میں لینی جب جان جانے کا اندیشہ ہے اگر حلال چیز کھانے کے لئے نہیں ملتی تو حرام چیزیامُر داریا دوسرے کی چیز کھا کر يني جان بچائے اوران چیزوں کے کھالینے پراس صورت میں مؤاخذہ نہ ہوگا بلکہ نہ کھا كرمرجان مين مواخذه ہے اگرچہ برائی چیز کھانے میں تاوان دینا ہوگا۔ عالم کو علم تصوّف سے محروم نھیں رھنا چاھئے 85) جو تحض خواہ بہت براعلاً مدفتا مدبن گیا مرتصوف کے بارے میں اُس نے كافى معلومات حاصل ندكيس ياكسي صوفى باصفا كي صحبت ندياني تب بهي بيشك وه عالم بی ہے گرایک طرح سے اس میں بہت بردی کی رہے گی۔ ﴿86﴾ إحياء العلوم، منهاج العابدين ملباب الإحياء، قوت القلوب وكشف

مَدَنى عَطيّات كي لني بماك دورُ

﴿88﴾ مَدَ نَى عَطِيّات اور قربانى كى كھالوں كے تعلق سے يول بھى ہمارے طلبہ اور

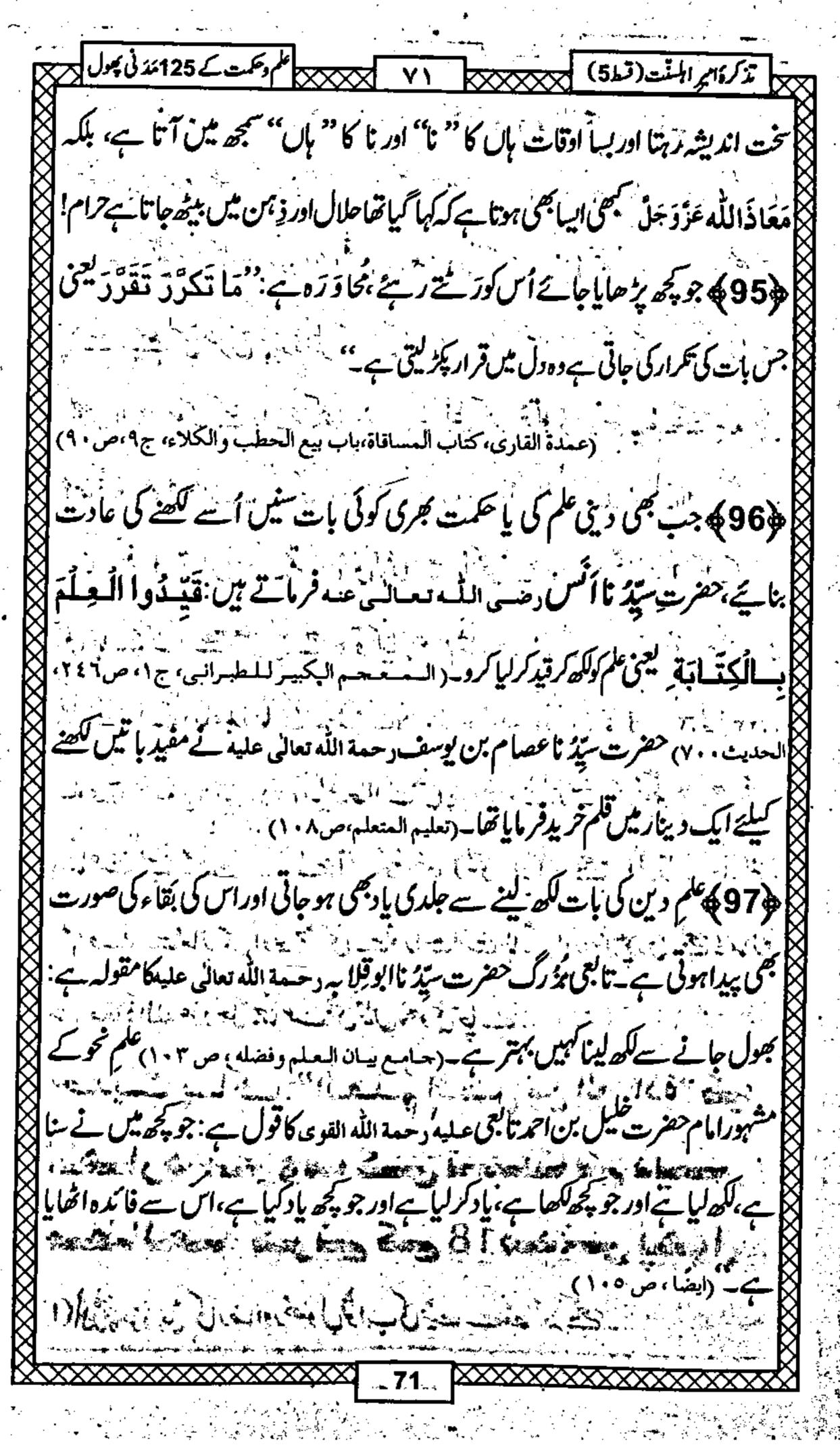
تذكرة المستة (قطة) من المستة (تطة) من المستقد المستوالية المستقد المستوالية المستقد المستوالية المستقد مُدُ في علماء كوخوب بعاك دور كرني جائة كدوكوت اسلامي كے لئے ملنے والے كمئة في عطيات كى بيشتر رقم مدارس وجامِعات بى پرضرف ہوتی ہے۔ برائے كرم!اس الله والناتور كوشش فرمائي كه عام اسلامي بهائي اورذت واران مكر في عطيات ك معاملے میں بھی آپ حضرات کے دست تگر ہوکر رہ جائیں۔ ﴿89﴾ مُهلِكات (مُهلِك كى جمع مُهلكات يعنى بلاكت مين والني والى چيزين مَثَلًا جموف، غیبت، چغلی وغیرہ) کا جاننا بھی فرائض علوم میں سے ہے، جونہیں جانتا وہ عالم کیسے موسكتا بإس من مين احياء العلوم كاليسرى جلد كامطالعه نهايت الهم ب-رکیا درس نظامی کی سند عالم هونے کیلئے کافی هے؟ (90) و و الأخوال كركے درس نظامی كی سند حاصل كر لينے والاخوش فنمی میں ہر كزنه رب، مزيد علم حاصل كرتارب حسد و الشويعه، بدو الطويقه حضرت علامه مولینا مفتی محمد ام معلی اعظمی علیه د حسمة الله القوی فرماتے ہیں: اوّل تو ورس نظامی جو ہندوستان کے مداری میں عمو ما جاری ہے اس کی تکیل کر نیوا لے بھی بہت قلیل اُفراد ہوتے ہیں عُمُو ما سیجھ معمولی طور (ے) پؤھ کر سند حاصل کر لیتے ہیں اور اگر پورا درس (نظامی) بھی پڑھاتواس پڑھنے کا مقصد صرف اتناہے کہ اب اتنی استعداد (یعنی ملاحیت) ہوگئ کہ کتابیں و کھے کرمحنت کر کے علم حاصل کرسکتا ہے ورندورس نظامی میں وینیات کی جننی تعلیم ہے ظاہر ہے کہ اُس کے دَرِیعے سے کتنے مسائل پرعُبُور ہو اسکتا ہے! مگران میں اکثر کواتنا بیباک پایا گیاہے کہ اگر کسی نے اُن سے مسئلہ

تذكرة الم المستنة (قبطة) مستنف ١٨ على علم وتمت كـ 125 مَدُ في مجول الم دریافت کیا تو بیرکہنا ہی نہیں جانتے کہ 'مجھے معلوم نہیں' یا کتاب دیکھ کربتاؤں گا کہ اس میں وہ اپنی تو ہین جانتے ہیں ،اٹکل پکھو جی میں جوآیا کہہ دیا۔ صحابہ کمباروائمتہ اً علام کی زندگی کی طرف اگرنظر کی جاتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ باؤ بُو ڈزبر دست یا پیر اجتبا در کھنے کے بھی وہ بھی ایسی جُو اُت نہیں کرتے تھے، جو بات معلوم نہ ہوتی اُس کی انبت صاف فرمادیا کرتے کہ مجھے معلوم نہیں۔ ان ' نوآ موز مولویوں'' کوہم خیر خواہانہ تھیجت کرتے ہیں کہ مملل ورس نظامی کے بعد فقہ واُصول وکلام وحدیث و تفییر کا بکثرت مطالعه کریں اور دین کے مسائل میں جسارت نہ کریں جو بچھودین کی يا تنب إن پرمنگشِف وواشح جوجا ئيس أن كوبيان كريں۔جہاں اشكال پيدا ہوأس ميں کامل غور وفکر کریں خود واضح نہ ہوتو دوسروں کی طرف زجوع کریں کہ کم کی بات یو چھنے 🖔 میں بھی عار (شرم)نہ کرنا جاہئے۔ طالب علم کے چُھٹی نہ کرنے کا فائدہ ﴿91﴾ طالبِ علم اگر بالکل بھی چھٹی نہ کرے اور اس طرح درس نظامی کرنے جس طرح كرف كاحق باورتى طور يرجى مطالعه جارى ركھاور بيسب محض اين ليافت كالوبامنواني اعلى سنديان اور ذبين وقطين كبلان كيلان ندمو بلكه رضائ خدائ

قادِرعَوْ وَجَلَى خَاطَر مُوتُوان شَاءَ اللَّهُ الْآخِوعَ وَوَجَلَ كَثِيرُ وَوَافِر فَرَاتَضَ عَكُوم سَيَصَے

تزكرة المراالمنت (قطة) كليكل معلى المراالمنت كـ 125 كند في مول مدى میں کامیاب ہوجائے گا۔ دینی تعلیم سے جی پُرانالچھانہیں ہے، مصطفے جان رحمت الله تعالى عليه والدوسلم كافرمان فضيلت نثان ٢٠ ألعِلم أفضل مِنَ العبادة يعن علم عبادت ما فضل م . (كنز العمال، ج ١٠، ص٥٥ الحديث ٢٨٦٥٣) چمٹینمیںکی ورور المنظم المعتمانية المراح الأمته وكاشف العُمَّه مصرت سيّد نا امام اعظم ابوصنيفه رحمه المله وعالى عليه كشاكر دِرشيد حضرت سيّدُ ناامام ابويوسف ليعقوب بن أبراجيم عليه رحمة الله الكريم كامَدُ في مُنّا انقال كركيا توبي خيال كرك كه اگرمیں مَدُنی مُنے کی جہیزوتگفین کے لئے رُکا تو میراسبق جھوٹ جائے گا آپ دے مہ الله تعالى عليه نے ايك دوسرے محف كو بيچے كفن دفن كا انتظام سونب ديا اورخودا مام اعظم عليه رحمة الله الاكرم كي درسكاه بيني كي اورجهني بيل كي And the second s مزار رکعت نفل پڑھنے سے افضل ہے۔ 92 كالب العلم كوج بيئ كدون رات علم وين حاصل كرنے كى وُصن ميں مكن ے حضرت سید ناابودر واءاور ابو بر رود صدی السلسه تعالی عنهمافر ماتے ہیں: "(دين)علم كالكباب جساة مى سكان الكنائية وَ الله المائية وَ الكنائية وَ الله المائة مُعنت نقل زرصے سے زیادہ پیندیدہ ہے اور جب سی طالب العلم کو (دین)علم حاصل کرتے الترغيب والترفيب حديث ١٦ ج أ ص ٥٠) (الترغيب والترفيب حديث ١٦ ج أ ص ٥٠)

تذكرة البير المنت (قياة) من ٧٠ من علم وتكمت كـ 125 منذ في يمول مر یا مت کی ایک علامت، ' وین علم ، دین کے لئے حاصل نہ کیا جائے گا'' \$ ﴿93﴾ صرف إِنْكَانُهُ عَزُوجَلُ كَا رِضا كيليَ علم وين حاصل سيجيَّ ـ "ترمذى شريف" كى كا حديثِ پاك ميں قِيامت كى نشانيوں ميں ہے ايك نشانی بيجى بيان فرمائی گئی ہے: وَتُعُلِّمَ لِغَيْرِ الدِّين لِعِيْ أورغير دين كيليم عاصِل كياجائي" (ترمذى شريف، كتاب الفتن، باب ما حاء في علامة . الخ،ج٤، ص ، ٩، الحديث ٢٢١٨) . إلى كاشرح كرت بوئ مُفتر فهير حكيمُ الأمَّت خفرت مفتى احمد كايارخان عليدهمة الحتّان مِر ا قشرح مشكوة جلد 7 صَلِف حَسهُ 263 برفر مات بين ليعني 🛭 مسلمان دینی علم نه پردهیس (بلکه) د نیاوی عکوم پردهیس یا دینی طکبه (اگرچه) دینی علم يرصيل مرتبليغ وين كے لينبيل بلكه (مَعَاذَاللهِ عَزْوَجَلٌ) وُنيا كمانے كے لئے، جيسے آج مولوی عالم مولوی فاصل کے کورس میں ، فِقهٔ ، تفسیر وحدیث کی ایک آ دھ کتاب 🛭 داخِل ہے تو امتحان دینے والے بیر کتابیں پڑھ تو لیتے ہیں مگر مِر ف امتحان میں یاس ہوکرنوکری حاصل کرنے کے لئے (اور) بعض طلبہ (تو) مِسْر ف وعظ کوئی کے ﴿94﴾ علم دین کی باتیں غور سے ننی جاہئیں کہ بے تؤجی کے ساتھ سننے سے غلط ہی کا



أماز مَعَاذَاللَه عَرْوَجَلْ جماعت بَى أَيْس جُورُى عِلْمَ حديث باك: "الْعِلْمُ افْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ" كے الشہارہ خسر وف كسى نسبت سے دينسى مسطالت كرنے كے 18 مدنسى پھول (١) الْكُنَّ عَرُوجَلْ كَ رضااور صُول وَابِكُ نَيْت اللہ مُطالَعَ سَجِحَار

.

(۲) مُطالعَه شروع كرنے سے بل حمد وصلوة يوصنے كى عادت بنائے، فرمانِ مصطَفّے الله تعالى عليه واله وسلم ہے: جس نيك كام سے بل الكائة تعالى كى حمداور مجھ پرۇ رُود نه يرها كياس مين يركت بين موتى - (كنزالعمال ج١،ص٢٧٩، حديث ٢٥٠٧) ورشم ازكم بسبم الله شریف توپڑھ بی لیجئے کہ ہرصاحب شان کام کرنے سے پہلے بسبم الله يرصى جائي الفاء ص٧٧٧ حديث ٢٤٨٧) (۳) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادار ہے مکتبۃ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات پر شمل 🖔 رسالے، 'جنات کا باوشاہ' کے صَفْحَه 23 پرہے: قبلہ رُو بیٹھے کہ اِس کی بَرُکتیں 🖟 بِ شَمَار بِين چُنانچِ حضرت ِستِدُ ناامام بُر بانُ الدّين ابرا بيم ذَرنو جَي عليه دَ حمَهُ اللّهِ ا القوی فرماتے ہیں: دوطکبہ علم دین حاصل کرنے کیلئے پردیس گئے، دوسال تک دونوں مسبق رہے، جب وطن لونے تو ان میں ایک فیقید (لینی زبردست عالم) بن حکے تھے جبكة دوسراعلم وكمال مصفالى بى رباتفا أس شهرك علمات كرام دَحِمَهُمُ اللهُ السلام نے اِس اُمْر برخوب غورو خوض کیا، دونوں کے مصول علم کے طریقۂ کار، اندازِ تکراراور بیصنے کے اطوار وغیرہ کے بارے میں شخفیق کی توایک بات جو کہ نمایاں طور پرسامنے آئی [وہ میمی کہ جوفقیہ بن کے ملئے تھے اُن کامعمول میھا کہ وہ سبق یادکرتے وَ قت قبلہ وبيضاكرت تضجبكه دوسراجوكه كوريكا كورابلنا تفاوه قبله كي طرف بين كرك بيض

تذكرة المير المنت (قطة) كليل المنت كـ 125 مَدُن يُول كليل المنت كـ 125 مَدُن يُول كليل كاعادى تقا، يُمَانِحِهِ تمام عكماء وفَقَهاء كرام رَحِمَهُمُ اللهُ السَّلام إس بات يرمُتِفق موئے كه بير ﴿ خوش نصیب استقبال قبله (یعن قبله کی طرف زخ کرنے) کے اپنیمام کی مرکت سي فقيه بيخ بيل كيول كه بيضة وقت كسعبة السلسه شريف كى سمن مندر كهنا ستت مرتعليم المتعلّم طريق العلم ص ١٧) (٤) صح کے وقت مُطالَعه کرنائیئت مُفِید ہے کیونکہ عُمُو ما اِس وَفت نیند کاغلَبُہ نبیں موتااور ذِ بن زیاده کام کرتا ہے۔ (۵) شوروغل سے دُور پُرسکون جگہ پر بیٹے کرمطالعہ سیجئے۔ (٢) اگرجلد بازی یا مینش (یعن پریشانی) کی حالت میں پڑھیں گے مثلا کوئی آپ کو كَارِر ہاہے اور آپ پڑھے جارہے ہیں، یا اِستنجاء کی حاجت ہے اور آپ مسلسل مُطالَعَہ ﴿ کئے جارہے ہیں،ایسے وقت میں آپ کا ذہن کا مہیں کرے گا اور غلط ہی کا إمكان (٧) كسى بھى ايسے اندازير جس سے الكھول پرزور پراے مَثَا بہت مدهم يازيادہ تيزروشي مين ما جلتے جلتے ما چلتی گاڑی میں یا لیٹے لیٹے یا کتاب پر جھک کر مطالعہ کرنا المتحصول کے لیے مُضِر (یعی نقصان دہ) ہے۔ بلکہ کتاب پرخوب جھک کر مطالعہ کرنے یا لکھنے سے انکھوں کے نقصان کے ساتھ ساتھ کمراور پھیھرا ہے کی بیاریاں بھی ہوتی ہیں۔ (۸) کوشش شیحے کہ روشی اُو پر کی جانب سے آرہی ہو، پیچیلی طرف ہے آنے میں بھی حرج نبیں جبکہ تحریر پر سائیہ نہ پڑتا ہو گرسامنے سے آتا آتھوں کے لئے نقصان دہ ہے۔

تذكرة المير المنت (قطة) كليس الموطنت كـ 125 منذ في مول المنت الموطنت كـ 125 منذ في مول (٩) مُطَالَعَهُ كرتے وقت ذِبن حاضِر اور طبیعت تروتازه ہونی جاہئے۔ (١٠) وقت مُطالَعَه ضرور تأقلم ہاتھ میں رکھنا جائے کہ جہاں آپ کوکوئی بات پیند آئے ایا کوئی ابیا جمله یا مسئله جس کی آپ کو بعد میں ضرورت پڑسکتی ہو، ذاتی کتاب ہونے كى صورت ميں اے اندرلائن كرمكيں۔ (۱۱) کتاب کے شروع میں محموماً دوایک خالی کاغذ ہوتے ہیں ،اس پر یا دواشت کھتے رہئے لین اشارہ چند الفاظ لکھ کر اس کے سامنے صفحہ نمبر لکھ لیجئے ۔ التحمد لله عَزوج مكتبة المدين مطبوعه اكثر كتابول كيشروع ميل يادواشت كي سفات لكائے جاتے ہيں۔ (۱۲) مشكل الفاظ يربهي نشانات لگاليجيئ اوركسي جاننے والے سے دريافت كر ليجئے۔ (۱۳) مرف آنھوں سے نہیں زبان سے بھی پڑھئے کہ اس طرح یادر کھنا زیادہ 🖟 (١٤) و تفريق سے تکھول اور گردن کی ورزش کر میجئے کیونکہ کافی دیر تک مسلسل ايك بى جگه در يهجة ريخ سه الكيس تعك جانبس اور بعض اوقات كردن بهي وُ كھ جاتي ہے۔اس کا طریقہ کیے کہ آنکھوں کو دائیں بائیں ،اوپر شیج گھما ہے۔اس طرح كردن كوجى آيسته آيسته حركت ويجفي برب الماليات المسالة (۱۵) ای طرح کیچه دیر مطالعه کر کے دُرودشریف پردھناشروع کردیجئے اور جب أتكهون وغيره كو يجهة رام ل جائة ويمرمطالعَه شروع كرد يجيئه-

تذكرة البر المنت (قطرة) المنت المنت كـ 125 مَدَ في بول المنت (۱۲) ایک بارے مُطالعے سے سارامضمون یا درہ جانا بہُت وُشوار ہے کہ فی زمانہ 🖟 الم الصيم بهي كمزوراور حافظ بهي كمزور! للهذادين كتب ورسائل كابار بارمُطالعَه سيجيّ (١٧) مقوله ب اَلسَّبَقُ حَدُفٌ وَ التَّكْرَارُ اَلْفُ لِينْ سِنَ الكَرف بواور تكرار (يعنى دُهِراكي) ايك بزار بار موني چاہئے۔ (۱۸) جو بھلائی کی باتیں پڑھی ہیں ثواب کی نتیت سے دوسروں کو بتاتے رہے ،اس طرح إنْ شَاعَ اللّه عَزْوَجَلْ آب كوياد موجا كيل كل الله عَزْوَجَلْ آب كوياد موجا كيل كل الله عَزْوَجَلْ آب صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَى اللهُ تعالَى على محمّد الله ﴿99﴾ اگركونى بات خوب غورو خوض كے بعد بھى تمجھ مين نہ آئے تو كسى اہلِ علم ہے ب جھیک پوچھ لیجئے کہ کم کی بات پوچھنے میں شرم اور جھیک مفتی بننے کے راستے میں بہت بڑی دیوار ہے۔ الله تعالى وَجْهَهُ الْكُويْم ست مروى ب "وعلم فرانه باور سُوال كرنااس كى جابى ب الكلية عَسزُورَ جَلَ تُم يررَحُ فرمائے مُوال كيا كروكيونكه اس (يعنى سوال كرنے كى صورت) ميں جارا فرادكو

تذكرة البحر المسنت (قبطة) من ١٨ من الم وعمت كـ 125 منذ في بحول من اُفزونی (مینی زیادتی) ۔ سننے والا ، فائدے میں بولنے والے کاشریک ہوتا ہے۔ (سننا 🖹 ا چھاہے کیوں کہ) بولنے میں (عُموماً) کمزوری، بناوٹ اور کی بیشی ہوتی ہے۔ (ایسٹ اُس 🎚 ١٩١) صديتِ پاك ميس ب مَن كَثُر كَلَامُهُ كَثُرَ سَقَطَهُ لِين ورود وراده الله زياده غلطيال كريكا-" (المعتجم الاوسط، باب الميسم من اسمه محمد، بعده ،ص ٤٨، الحديث ١٥٥١) سنجيدً كى كى سعى فرمايت، مذاق منزى سے مُسجتنب (يعن دور) رہے كه من كَثُرَ مِزَاحُهُ زَالَتُ هَيُبَتُهُ لِعِيْ وَوزيادَه الله فالريكاس كى بيت ماتى ركى " مفتی دعوت اسلامی نےخواب میں بتایا کہ مفتى دعوت اسلامى حضرت علامه مفتى محمد فاروق عطارى المدنى عليه دحمه الله الغنى كے وصال كے تين برس سات ماه اوروس ون كے بعد شديد برسات كے سبب جب قبر کھلی تو عینی شاہدین کے بیان کے مطابق خوشبوئیں ،سبر روشی کے علاوہ م مبارک کوتر و تازه دیکھا گیا۔اس واقعہ کی خوب دھوم پر می اور مکد تی چیکیل بر بھی اس كے مناظر دكھائے گئے جس كى تفصيلات دعوت اسلامى كے اشاعى ادارے مكتبة المدينه كي مطبوعه 5 0 5 صفحات كي كتاب "فيبت كي تباه كاريان" صفحہ 465 تا 468 مرد بیھی جاسکتی ہیں۔اس واقعہ کے بعد کسی تحر کمہنے مفتی وعوت اسلامی قدس شره السای کی خواب میں زیارت کی تو یوچھا: آپ کو پیرژ تنبہ کیسے ملا؟ مرحوم ا فاموش رب، بالآخر اصرار كرنے ير فرمايا (زبان ير) قفل مدينه لكانے كى وجه

تزكرة المبات (قطة) ملا ملا ملك المبات كـ 125 كند في مجول ملك ہے۔مرحوم واقعی نہایت سجیدہ اور کم گوشے، ہم سجی کے لئے اس واقعہ میں ' خاموشی' الله مجھے کر وے عطاقفل مدینہ أتكهول كأزبال كالول لكاقفل مدينه کامل حج کا ثواب (102) وروت اسلامی کے مُد تی کاموں میں برے بر حرصہ لیل کے ،خوب انفرادی کوشش کریں گے، مَدُنی إنعامات اور مَدُنی قافِلول کے مسافر بنیں گے، بالمل ملِّغ بن جائیں گے، مساجد وغیرہ میں فیضانی سنت کا درس دیں كا كتوان شاء الله عزوب و للخوب كمل جائے گااوردنیا كى برى سے برى شخصیت کے سے مرعوب تہیں ہوں گے۔ سننیں سکھنے سکھانے کی فضیلت بھی خوب ہے پہنانچہ 🖔 رحمت دوجهان صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمانِ عالى شان هے: "جونے كومبحد كا طرف بھلائی سیمنے یا سکھانے کے ارادے سے جلے گا اے کامل جج کرنے والے کا ثواب ملے گائے۔ اور میں ۷۶۷۳ء ج ۸، ص ۹۶) برکتیں تعمارے بُزرگوں کے ساتہ هیں . (103) كاعلى حضرت امام أحمد ضاخان عليه رحمة الرَّحمن جوكه ولي الله سيِّج الْح عاشق رسول اور بهار مسلمه مؤرك بين ،ان ك عقيدت كودل كى كرانى كے اندرسنجال كردكهنا بصرفروري ب- الكانك بيار حبيب صلى الله تعالى عليه واله

تذكرة المير المنت (قط5) من من من الموسمة كرة المين المواليد المنت كرة المير المنت كرة المير المنت كرة المير المنت كرة المير المنت المير المنت كرة المير ال وسلم كافرمان يُركت نشان ب البَدَ كَةُ مَع أكابِدِ كُم يعنى بركت تهار _ يؤركون كماته - "(المستدرك للحاكم، كتاب الإيمان، ج١، ص٢٣٨، الحديث ٢١٨) اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچئے بھی مت (104) آپ میں سے اگر کسی کامیرے آقااعلی حضرت علیه رحمهٔ رب العزت سے اختلاف كامعمولى سابهي ذبن بنتاشروع بوجائة تسمح ليجة كه معاذالله عزوجا الم يكى بربادى كے دن شروع ہو گئے! للندا فوراً چو كئے ہوجا ہے اورا خرا ف كے خيال ﴿ كوترف غلَط كى طرح وماغ سے مناویجئے۔ عقل کے گھوڑے مت دوڑائیے ﴿105﴾ فَأَوْ يُ رَضُونِ يَشْرِيفِ مِن اعلى حضرت عليه دَحمة دَبِ العزَت كابيان كرده إ کوئی مسئلہ بالفرض آپ کا ذہن قبول نہ کرے تب بھی اس کے بارے میں عقل کے گھوڑے مت دوڑا ہے بلکہ نہ بھے یانے کواپی عقل ہی کی کوتا ہی تصور سیجئے۔ ویکھئے! میں نے اعلی حضرت علیه رحمة دب العزت سے اختلاف کرنے سے آپ کوروکا ہے، ر ما تغیر زمان وغیره اسباب ستنه کی روشی میں بعض اَحکام میں رعایت یا تبدیلی کامسکله اتواسے اِخْلاف کرنانہیں کہتے، اِس ضمن میں جو فیصلہ اُ کابر علمائے اہلسنت کریں 🛚 السيم ليم المسيحة والمساورة المساورة ال ﴿106﴾ أسباب بيتة بيه بين: (١) ضرورت (٢) حرج (٣) مُرف (٤) تعامُل ﴿

تَوْرُوالْمِي الْمِنْتُ (تعاد) محمد الله المِنْتُ (تعاد) محمد الله المِنْتُ (تعاد) محمد الله المِنْتُ (تعاد) محمد الله المُنْتُ (تعاد) محمد المُنْتُ (تعاد) محمد الله المُنْتُ (تعاد) مع المُنْتُ (تع (۵) صول مسلحت ويديه (۲) دفع مفسدات (قالای رضويه طداة ل مُرّجه ۱۱۰) ذهين طالب علم كو تكبر كازياده خطره هے (107) وبين طالب علم كے لئے تسكيسوكي آفت ميں ابترا عكا خطره زياده بالندا السے كيلئے بہت چوكتار بے كى ضرورت ہے۔ حضرت سيد ناكعب رضى الله تعالى عنه نے حدیثیں تلاش کرنے والے ایک شخص سے فرمایا: 'اللّٰهُ تعالیٰ سے ڈراور مجلس میں یچر ہے پر ہی راضی رہ اور کسی کواؤیٹ نہ دے کیونکہ اگر تیراعلم زمین وآسان کے مائین ہر چیز کو بھرد ہے مگراس کے ساتھ تحب لینی تکثیر بھی شامل رہاتو اُلگائی تعالی اس کی المرامع بيان العلم وفضله ، ص ١٠٠٠ من (حامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٠٠٠ جس كى تفظيم كى گئس وه امتحان ميں پڑا! ﴿108﴾ عالم دين كي دست ويابوسي وغيره اكر جد تعظيم كرنے والے كے لئے ا باعث سعادت اورموجب ثواب آرزت ہے مگر جس کی تعظیم کی گئی وہ سخت امتحان ملى موتائم وحضرت سيّدُ ناابن عبد وس عليه رحمة الله القدوس فرمات بين " جب كسى عالم كانعظيم مواوروه بلندمرتبه يان ليكتوخود بيندى (يعنى اين آب كوچه محض والى مدموم صفت) تيزى عساس كى طرف آتى بالبته جسے الله عزوجا ابن تو فيل سے محفوظ رئے کھاور حب جاہ اس کے دل سے نکال دیے ۔

تذكرة المير المستّ (تدا 5) مسلك ١١٨ مسلك 125 مَدَ في يُول الم جب اعلى حضرت عليه رحمة ربِ العزت كمي فقرم جوت فرت المان ميركة قااعلى حضرت عليه رحمة رب العزت كى عاجرى كا واقعه ملاحظه مو 🛭 پُنانچه حضور (اعلی حضرت) ایک صاحب کی طرف مُتَوَجِّه ہوکر حکم مسکله ارشاد فرمار ہے كالتھا مجھا، قدم ہوس نے میرموقع قدم ہوس سے فیضیاب ہونے كالتھا سمجھا، قدم لاِس ہوئے(لین قدم چوم لئے) ،فورا (اعلیٰ حضرت کے)چبرہ مبارک کا رنگ كُمُنَهُ عَيْسُو (لِعِنْ تبديل) هو كيااورارشاد فرمايا: إس طرح ميرية قلب كوسخت اذِيَّت هوتي ہے، یوں تو ہرونت (میری) قدم ہوی (میرے لئے) ناگوار ہوتی ہے مگر دوصور توں میں سخت تکلیف ہوتی ہے(۱)ایک تو اُس وقت کہ میں وظیفے میں ہوں (۲) دوسرے جب میں مشغول ہوں اور غفلت میں کوئی قدم بوس ہو کہ اس وقت میں بول سکتا المبين _(پيرفرماياكه) مين دُرتا هون، خداءَ وَخَلَ وه دن ندلائے كه لوگول كى قدم بوي سے بھےراحت ہواور جوقدم بوی نہ ہوتو تکلیف ہوکہ بیہ ہلاکت ہے۔ (پر فرمایا) تعظیم اِسی میں ہے کہ جس بات کوئع کیا جائے وہ پھرند کی جائے اگرچہ دل عَزُّوَجُلُ اورصلَى الله تعالى عليه واله وسلّم ككها كيجني ﴿ 109﴾ إِنَّانُهُ عَنْ وَجَلَ كِي مِما رَك مَا مُكْسَاتِهِ مِريارٌ ثَمَالُ "مَا يُرْجَلُ جَلالُه" يا" عَزُوَجَلَ" وغيره لكه بول كرتواب أويني _ مُصورتا جدار مدينه صلّى الله تعالى عليه واله

تذكرة البر المستبت (قداق) مستب المستب المست المستب المست المستب المستب المستب المستب المستب المستب المستب المستب المستب ا وسنم کے نام نامی کے ساتھ ہر ہارؤرود پاک بر هناواجب ہے یا جین اس میں علاء کا اختلاف ہے، سارے مضمون میں اگرچہ ایک بار پڑھنا یا لکھنا بھی ادائے واجب کیلئے العض علاء كے زويك كافى ہے مكر نام نامى زبان نے لينے يامضمون ميں لکھنے ميں ہر ابار و رو و شریف نه پرخصنه یا نه لکھنے میں تواب عظیم سے ضرور محرومی ہے۔اس کی مريد معلومات كيلئة فناوى رضوبه يخرجه جلد 7 صفحه نبر 390 اور جلد 6 پرصفحه نبر 221 223t لاظراب ئے۔ ا (110) ایس بات مت سیحے کہ چه مکوئیاں ہول اور لوگول کو خواتخواہ کوئی موضوع بحث باتها كُـ "حديث باك مل من إلى الكافرة الأذن العنى في أس بات سے جوكان كويرى لكے - (كشف السع فاء، ج١، ص ٢٤٧، السعديت ٨٦٦ اختاوی رضویه ج ۲۰ ۳ س۲۸۹) بخيبهمي إصلاح كى بات كهنو قبول كر البحية 1 كه بث دهرى كاعادى كراس تصلت بدكسب لوك جس سے اصلاح كى رنے سے کترا کیں اُس کیلئے ہلاکت کا شدیداندیشہ ہے۔خدارا!ا سینے آپ کو صرف زبانی کلامی نہیں قلبی طور برعاچزی کا حوکر بنائیے اور خودکواس بات کیلئے ہمیشہ تارر کھے کہ اگر بچے بھی اصلاح کی بات کرے گا توقیول کروں گا۔حضرت سید ناابراہی

تذكرة المير المنت (تبط 5) مين المنت كرة المير المنت كـ 125 مَدَ في مجول المنت المن رحمة الله تعالى عليه سے عاجزى كے معنیٰ يو چھے تو فرمايا: عاجزی بيہ ہے كہم فق كے لئے جھے رہو، جابل سے بھی حق سنو، فوراً قبول کرلو۔ (حامع بیان العلم و فضله، ص ۲۰۱) نفس کو ا صلاح کی بات عُمُومانا گوارگزرتی ہے مگراہیے کسی قول یا فِعل سے اِس نا گواری کا إظهارمت ہونے دیجئے۔(یادرہے! غیرعالم کوعالم وین پراغیز اض کرنے کی شرعا اجازت علم نیت عظیم علم ھے رہے وہوں۔ (112) علم نيت بظاهر بهت آسان لكتاب مرحقيقت مين ايبالهين، إست يحف كيك كيك كوشش كرنى موكى _ميرائ قااعلى حضرت عليه دحمة دب العيزت فرمات ا بن المعلم نیت ایک عظیم واسع علم ہے جسے عکمائے ماہرین ہی جانے ہیں۔ (فتاوی رضویه مُخرجه ج۸ ۱۹۸۵) 🛭 📢 113 کھ خود بھی گناہوں ہے بیجئے اور دیگرمسلمانوں کو بھی گناہوں سے بیجائے کے ببق طلبه بلكه برمسلمان كي تذليل وتحقير، أبروريزي أ ۔ آنیے آیا کو محض وکھا وے کی خاطر زبانی کلامی ہی نہیر ﴿115﴾ كُسُنِ أَخْلَاقَ كَ ذَرِيعِ عَامْ مسلمانون كوالية قريب سيج مرايخ

تزكرة البينة (قطة) كليسك ١٥ كليسك المنت كـ 125 كند في مول كليسك كاسكة جمانة اورصرف البيخ كردمنة أثيرين كالجمكيميالكاني كيجائي وموت اسلامي كي مَعَبَّتْ بِإِنْ شَاءَ الله عَرْوَا الله عَرْوَا الله عَرْوَجَلَّ مَعَدُ لَى قَالِلُول كامسافر بنائي السيان شَاءَ الله عَرْوَجَلّ دین کا بہت فائدہ ہوگا۔لوگ جس کے پیچھے ہاتھ باندھ کرچلیں،عقیدت سے ہجوم كرين اس كائب جاه، مين مين 'اور' اپنے آپ كو چھ بھنے 'والى مذموم صفات سے بيخاب حدوشوار ہے۔ ﴿116﴾ ہردُنیوی نعت کے ساتھ زَحت ضرور ہوتی ہے اور نعت جتنی بردی اُتنی ہی زخمت کی بری۔ اور در ایک بری از میں ایک ایک ایک اللہ العقاد عَزْدَ جَلَّ خُوشگوارز ندگی گزارے ((117) جونناعت کرے گان شآء اللہ العقاد عَزْدَ جَلَّ خُوشگوارز ندگی گزارے گا۔ ول میں دنیا کی رحم جتنی زیادہ ہوگی اُتی ہی زندگی میں بدمزگی برھے كَا _ اَلْحِرَصُ مِفْتاحُ الذُّلِّ لِينْ رَصْ ، وَلَت كَا يَجِي بِهِ الدُّلِّ لِينْ رَصْ ، وَلَت كَا يَجِي بِ ﴿118﴾ قَناعَت النبياء كرام عليهم الصافرة والسلام كعظيم الشان صِفَت ہے۔ كاش! اس كاكونى آدها ذرة بى بمين نفيب بوجاتا! اور يول بم دنيا وآرزت كى راحت كا سامان بإلية - القناعة مفتاح الراحة لين تناعت الاحت كالجي ب-﴿119﴾ قناعت بيه بي كه جوتفور اسال جائة أى كوكاني سمجه، أسى ير صبب المدالصير مُفتاح الفرج ين مراها وكا كالمحادث ا المعام (120) اللَّهُ عَزُورَ جَلُ كَي تاراضي سب سے بدترين آفت ہے۔

فردِ مخصوص اور ادارے کے بارے میں احتیاط

(121) کی مستقیس مستقیس با ادارے کے بارے میں منفی نوعیت کاسُوال آئے تو

مستولہ (یعی جس سے بارے میں سوال کیا گیا) کے بارے میں نام لیکر جواب لکھ کردے

دیناسخت فننے کا باعث ہوسکتا ہے اور بول بھی میطرفدسن کرخمی رائے قائم نہیں کی

جاستى بكدفريقين كاس كربهى السيموقع برلكه كرجوابات دين سيرسائل كاسامنا

ہوسکتا ہے اور ویسے بھی فتوی لکھ کردینامفتی پرواجب نہیں۔

اشارے سے بھی مخالفت میں احتیاط

﴿122﴾ جب تك شرعاً واجب نه موجات كسي أنى ك خلاف ركنائية (يعنى اشارك

میں بھی) کچھ لکھ کرمت دیجئے بلکہ اشاروں میں بولئے بھی نہیں، آپ عالم ہیں، اپنے

عظیم منصب کے پیشِ نظر آپ کوخوانخواہ مُتنا زِعہ شخصیّت نہیں بننا جاہئے کہ رکنا یہ ﴿

(اشاره) بھی عام طور پرلوگ سمجھ بی جائے ہیں بلکہ مقولہ ہے الّے منسایّة أَبُلَعُ مِنَ

الصريع لين ركنابيصرت (واض) _ بحى بده كربكيغ (ينى كامل) _ دموقاة المفاتيح ، كتاب

فضائل القرآن،ج٤ ص(٦٨٧)

هر مخالَفت كا جواب مَدَنى كام!

﴿123﴾ بِالفرض كوئى مسلمان آپ كى بےسبب بھى مخالفت كرے تو بھى آپ

بلا ضرورت شری جوابی کاروائی سے بازرہے،آپ جواب دیں اور عین ممکن اے کہ

86

تزكرة المير المنت (قياة) مريسين المنت كرة المير المنت ك 125 كند في مول المنت ك الإنسان حريص فيما منع " يعى انسان اس بات كاحريس موتاب ساس روکا جائے '(تفسیر رازی،سورہ النور،تحت آیت ۲،ج۸،ص٤ ۳) کے مصداق مخالف "جواب الحواب" كى تركيب كرے اور يوں آپ مزيدمشتكل موكركرنے كے کاموں ہے محروم ہوکرنہ کرنے کے کاموں میں جاپڑیں اور نفس وشیطان کی حیال میں مین کرغیبتوں، پخلیوں، برگمانیوں، عیب دریوں اور دل آزاریوں جیسے کبیرہ گناہوں کے دَلدل میں دھنتے چلے جائیں۔برائے کرم! ہرمخالفت کا جواب فقط مَدُنی کام سے دیجئے۔ مخالفت کی جتنی زیادہ ہدت ہو مُدُنی کام میں اُتنی ہی زيادت مو _إنْ شَاءَ الله عَزْدَ جَلْ مَحْالِف جلدى تَعْك باركريْ مِي موجائع كا عُلَماء كى خدمات ميں دست بستہ مَدَنى النّجُا ﴿124﴾ جب تك شرعاً واجب نه موجائه أس وفت تك عكماء ومشارخ المسنت كو ومرے کے خلاف نہ لکھا جائے ورنہ عُیوب سے بردے اُٹھیں گے، پوشیدہ راز کھلیں کے، اپنے ہی ہاتھوں اپنوں کی آبروئیں یامال ہوں گی اور لوگ ہنسیں کے، "وتمن" آپ کی تحریری محفوظ کریں گے، آپ ہی کی طرف سے آپ پر وار کرنے كيك ويا بتهيار إثمن كم اته أكيس كريادر كهي أنسخط بساق و العُمرُ فان لِينَ "تحرير تادير) باقى رب كى اور عر (جلد) فنا مؤجائے كى۔ "آب كے انتقال

تذكرة البر المنت (قطة) محمد ملم محمد كرة الم المنت (قطة) محمد معمد كرة الم المنت الم المحمد ا کے بعد بلکہ ہوسکتا ہے آپ کے جیتے جی ہی' وشمن' آپ کی تحریروں کے ذَیه یع آپ کے پیارے پیارے مسلک بعنی مسلک اعلی حضربت کونفصان پہنچائے۔ سی سنی عالم سے آپ کواگر بلا وجہ بھی کوئی تکلیف پہنچ جائے تب بھی دل بڑار کھئے ،صبر وکمل سكام بيجَ ،إلى صديب بإك: مَنْ سَتَرَ مُسلِماً سَتَرَهُ الله لِينٌ 'جوسلمان كي عيب يوشى كريكا الكَانُ عَزُّوَ حَلَّ السير عِي السير عِي السير السن ابن ماحه، كتاب الحدود، باب الستر عسلسی السمومن،ج ۳ ص ۲۱۸ میمل کرتے ہوئے ،فتند دیائے اور گناہوں کاسدِ باب فرمانے کی اچھی اچھی نیتیں کر کے اس پرمضوط رہتے ہوئے اُوروں پراظہار کے بغيرطر ورتابراوراست أسى سدافهام وهيم كانركيب بنايئ مئلهل نه مواورشر بعت اجازت ویتی ہوتو خاموشی اختیار فرمائیئے۔ ہرگز اجلاسوں اورجلسوں وغیرہ میں اُس کی 🏿 الملطى كوبيان كرنے كى وفعلطى "مت شيخ كه اس طرح بسا اوقات ضد بيدا ہوجاتی اورمسكم بحصنے كے بجائے مزيد أكب كرزه جاتا ہے، ابن بى وَحدت ياره باره بوتى آپس میں گروپ بن جائے اور نتیہ جة غیبتوں، چغلیوں، بد گمانیوں، تہتوں، ول آ زار بوں بحیب در یوں وغیرہ وغیرہ گناہوں کے دردازے کھل جاتے ہیں ،عوام ﴿ النّاس مُتَنفِو ہوتے اور پھردین کے کاموں کو سخت نقصان پہنچا ہے۔جس کے دل مِينَ كَمَا حَقَّهُ خُوفِ خَدَاعَزُ وَجَلَّ بِوكَاإِن شَاءَ اللَّهُ الْقَدير عَزُوجَلُ وَمُسكِّ مَدينة عَيْءنه كامافي الضمير سمجه جكابوكار حضرت سيدناعبدالله بن مسعود رصى الله تعالى عندس

تزكرة البير المنت (تداق) من ١٩٩ من كرة البير المنت (تداق) موالم مروى بيك و رَأْسُ السَّدِ كُمَةِ مَخَافَةُ الله " لِعِنْ وَفُوضِ فَدَاعَزُوَ جَلَّ مَكْتُ كَاسِ بِ-(شعب الإيمان، ج ١، ص ، ٤٧ ، الحديث ٧٤٣) سگ مدینه پر بے جا اعتراضات اور حکمت عَمَلی کی بَرَکات (125) وتوت اسلامی کاجب سے و وا تکلائے تب سے سگر مدید عف عند کو ووغیروں سے علاوہ 'اپنوں' کی طرف سے بھی تقریرات ، تحریرات واشتہارات کے قريع واردكرده اعتر اضات كاسامنا ب مكرسك مدين عف الشياب أن كى المستى كے خلاف مجھی مائك پر بچھسنا ہوگانداس میں کوئی رسالہ یا اشتہار یا بینڈبل بی الرصابوكار البحدد لِلْه عَزُوَجَلُ سكن مدينه عُفِى عَنْه كى يمي كوشِش ربى ہے كه الله جوابی کاروائی نظر مری کرنی ہے نہ تقریری کہ اینوں کے موجمی گئی تب بھی ' غیروں' 🎖 کے ہاتھ آئی ہوئی اصل آواز کی کیسٹ یا' دستاویز'' مسلک اہلسنت کے خلاف استِعمال ہوتی رہے گی۔البتَّہ بھی بھی عِندُ الصَّر ورت مُثَبَّت انداز میں وَضاحت کی ﴿ سعادت ضرور حاصل کی ہے۔ ہاں مراسکت کے در یعے قضاحتوں وغیرہ سے کتراتا ر ما ہوں کہ ریجی طبع ہو سکتے، بات کا بٹنگڑ بن سکتا اور دشمن ' کومواد ہاتھ آ سکتا ہے ، کھنے میں بھی کھونہ بھی روسکتی ہے بہال حالت بیہ ہے کہ دوست ، بی چیتم ہوشی کا المحصانيين أركعت أور ومن سيكسي فتم كى بهلائي كى توقع ركهنا تو ويسه بى حماقت المنظم المعالم المستلط من المام كانتاندى كانتاندى المحمد لله عزوجل

تذكرة المراالمنت (قبطة) المحمد على الم وتكمت كـ125 مَدَ في يمول المحمد ا الله عَنْدَ عَنْدَ أَرُاكِ كَا بَعْرِيور كُوشِش كَى ہِ إِنْ شَاءَ الله عَزْدَ جَلَّ اس بات کے گواہ بہت ملیں گے مرحض نفسانیت کی وجہ سے بھی بے جاضِد کی ہو اِس کا گواہ 🏿 اِنْ شَاءَاللّٰه عَزُوَجَلَ وْهُونِدْنِے ہے بھی نہیں ملے گا۔ جب سی تنظیمی مُعامَلے یا طریقۂ ﴿ کار پر کوئی معقول اعیر اض ہوا مگر اپنی تائید میں بھی جید عکما پائے تو شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے اُمت کی بھلائی پرمشمل دین کے مَدُ فی کاموں میں آسانی والے عم برمل کی سعی رہی ہے۔اس کو بے جاضد کہنا انصاف نہیں اے حکمت عملى كانام دينا جائية -يسِّرُ وَ أوَ لَا تُسعَسِّرُ وَ العِنْ "لوكول كوآسانيال دود شواريول من مت والو " (صحيح بحارى، كتاب العلم، ج١ ص٤٢، الحديث ٢٩) ٱلْحَمْدُ لِلْهُ عَزُوَجَلُ اسك مدينه غفي عندك مُثبت انداز كے نتيج ميں بيثاروه عُلماءومشارخ اہلسنت جو کل تک عدم اطمینان کاشکار ہے، آج بڑھ چڑھ کر**د توت اسلامی** کے حامی کارہیں، جنہوں نے اپنی مساجد میں سنتوں بھرے بیانات کرنے سے سنگ مدینہ غفہ عند کو 🕽 جنہوں سنے اپنی عند کو 🕽 روكا، نكالا، آج چشم براه بين بهر حال رضائے الى عسد و به ل كى مزل يانے كيك فيضان غوث ورضاكة ريع وامن مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم تفاحه سك مدينه غفي عنه كسفركاسلسله جارى ربا، بيارك الكاناعة وجَل كارحتول، مينه مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم كاعنا يتول ،عكماء ومشارع المستت كى مایتول اور عام ستیوں کی بھر بور إعانتوں ہے ''دعوتِ اسلامی'' کا متھا سا

تزكرة المبنت (قطة) محمد على المبنت (قطة) المحمد المبنت (قطة) المحمد المبنت (قطة) پودا و یکھتے ہی و یکھتے تناوَر درخت بن گیا اور تادم تحریر دنیا کے تقریبا 72 ممالک میں اس کا پینام بھی چکا ہے۔ اگرسگ مدینہ غیفی عند بے جاتحریری و تقرری جنگ میں "اپنول" بی براینا وقت صرف کردیتا تو کیااس طرح کر کے ان كردون مين جكه بناياتا! كيا چرجى وى مذكوره مثبت (مُكْ ربُت) نتائج نكلتے! حاشاتم الله Marie Company of the رح الله المال المن وكال أست وبحول أله و المالي اللي مصفحة عند وأوجُل الممين مسلك اللي مطرت يراسيقا مت بخش، جمارى صفوت كوافير اق وانتشار سے بچا، باللكائي عَــزَوْجَــل الممين اتحادى دولت ہے مالا مال رکھ، مالانگائی عَزْوَجَلُ! ہمارے عکماء ومشائح کاسایہ عاطفت ہمارے سروں پرورازفرما، بالکانهٔ عَوْوَجَلُ! جوسنی جہال، جس انداز میں شریعت کے دائرے میں رہ کر تیرے دین کی خدمت کررہا ہے اُس کو کامیا بی عنایت فرما ، بیالکا کا اُنے عَدْوَ جَلّ اِجو کام این إرضا كابوأس برجمين استقامت عنايت فرما ، ما الكاناء عنورَ بَه بين مسلمانون كي يرده لا يوشى كافي من ديد ، بالألكاء عسرة وَجسل الهارى ذات سے بھى بھى اسلام كونقصال نہ الله ہو، ما اللہ عدر و عدا المس بے جائی کرنے سے بیجا کرنری کی نعمت سے مالا مال فرما، باللكائعة وحلا بماري بحساب مغفرت فرماب منه منه ورما والماري وا مَنْ الله تعالى عليه واله وسلم

تذكرة الم المنت (قط 5) ملا ملا علم ومكت كـ 125 مَدَ في بمول ملا وه بعض جوابات جوامير المستن دامت بركاتم العالدة في جامعة المدينة ك "تُخصُّص فِي الْفِقُه (مفتى ورس) "كطلبه كاصرار براكهوائ (1) بوقت قربانی جانور کا عیب دار هوجانا سوال: كيافرمات بي علماء دين ومفتيان شرع مثين تحفَّو عُمُ اللهُ المُدِين إس مسئل مين كقربانى كے دنوں میں قربانی کے جانور میں ذَن كى كاروائی كے دوران ايباعيب پيدا ا ہوگیا جو کہ مانع قربانی (یعن قربانی میں رُکاوٹ) ہے تو کیا کرے، کیا دوسرا جانورلا ناہوگا؟ ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّكَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ أمَّا بَعُدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط اَلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ اَللَّهُمَّ هِذَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ صورت مسئوله (لعن يوجي كئ صورت) مين اگر جانور كوفورا ذرك كرديا كياتو قرباني بوكئ جيها كه صدر الشويعه،بدر الطويقه حضرت علامه موللنا مفتى محرامجد على المطمى عليه دحمة الله القوى بهارشر لعت حصد 15 صفحه 141 مين وُرِّمَارك حوالے سے رقم (بعن تحریر) فرماتے ہیں: '' قربانی کرتے وقت جانو رامچھلا کو داجسگی وجہ سے عیب پیدا ہو گیا رہے بیٹ مُضِر (لیمنی نقصان دہ) نہیں لیمنی قربانی ہو جائے گی اور اگر أجطنے کودنے سے عیب پیدا ہو گیااور وہ مُحصوٹ کر بھاگ گیااور فورا پکڑ کمر لایا گیااور ذَنْ كرديا كياجب بهى قربانى موجائے گائے : لى النامين ضرور تأترميم واضافهاورروايات كي تخريج كي تي ہے...(علميه)

تزكرة المنت (قدار) مروس علم وعمت ك 125 منذ في مول المروس خضرت علامه علاؤ الدّين حَصَكُفِي عليه رحمة الله القوى وُرِّمِخَارِ مِن اللهِ اللهِ القوى وُرِّمِخَارِ مِن اللهِ المَاتِينَ * وَلا يَضُرُّتَ عِينُهَا مِنُ إِضُطَرَابِهَا عِنْدَالذَّبُحِ لِيَنْ قَرَالْ كُرتِ اللَّهُ ونت جانوراً چطا كودا اورعيب بيدا هو گيا تومُضِر نهين - 'إسى كى شرح مين حضرت علّا مهابنِ عايد بن شامى قدس تروالهاى فرمات بين "ووكذا لَو تَعِيبَتُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ اوانفاتت ثم أخذت من فورها ين المراس مالت (وتت قرباني المحلة كووت في عيب دار بهوايا بهاك كيااور فورا بكر كرلايا كيااور فرن كرديا كيا قرباني بوجائي " (رد المحتار على الدر المحتارج ٩ ص ٣٩ه دار المعرفة بيروت) وَاللَّهُ تَعَالَىٰ آعُلَمُ وَرَسُولُهُ آعُلُمُ عَزُوجَلٌ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ امدننی مشوره قربانی کے بارے میں مزید شری معلومات حاصل کرنے کیلئے بہار

تذكرة الم المنت (قط 5) ملا على المنت كـ 125 منذ في مجول ملا المعجد سے پہلے کی ہے، قبر کے سامنے ایک صحن ہے ضرورت کے وقت نمازی اس صحن میں بھی کھڑے ہو جاتے ہیں ،گر نمازیوں کو (قبر کی طرف منہ کرنے کے حوالے ے) پریشانی ہوتی ہے، کیا ہم اسکو پاٹ کربرابر کردیں تا کہ نماز پڑھنے میں نمازیوں کو اَلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امًّا بَعُدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطُنِ الرَّجِيمِ طَ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ ٱللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ قر اُ بھرے ہوئے مٹی کے تو دے کا نام نہیں، میت قمر کے جس حصے میں وَفَن ہے اصل میں قبرؤ ہی جگہ ہے لہذا پاٹ کرفرش بنادینے سے قبرختم نہ ہوجائے گی اور قبر پر چلنا، أس پر کھڑے ہو کر بلکہ اُس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھنا مکرہ و تحریمی كَبُرُدُ الْمُحْتَارِ مِينِ بِمُ 'تَكُرَهُ الصَّلُوةُ عَلَيْهِ وَالَيْهِ لِوُرُودِ النَّهُي عَنُ الْ ذَالِكَ لِين قبر يراور قبر كي طرف نماز مروه بيكونك رسول الله صلى الله تعالى عليه يسروت ، البذاأس قبرك كردايك ايك ما ته جيموز كرجار ديواري بناليج اوراس يرجيت بنا ليجئے۔ اب أس كى طرف منه كر كے نماز يو هنا بلا كراہت جائز ہوجائے گا۔ بہتريہ ہے کہاں جارد ہواری کے جانب قبلہ اور دائیں بائیں اُوپر کی طرف جالیاں بنادیجے تا كه لوگ أس حارد بواري بي كوتبرنه بحصيل اور قبر كوبھي بنوا پنچي رہے، قبر كو بوائيل

باعث نزول رحمت ميد (فتاوى رضويه معرحه، جده من ١١ ملحصا) مَدنسي مشوره قرك بارے من مزيد شرع معلومات حاصل كرنے كيلئے وعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبة المدیند کی مطبوعہ 1250 صفحات برمشمل كتاب، "بہارِشر لعت "جلداول صفحه 852 تا 852 كامطالعه كر بيج بشمول إس كتاب ك مكتبة المدينة كوريكر رسائل ، كتب ، كيشين اور .V.C.Ds وتوت اسلامي كي ويب سائك www.dawateislami.net يريز هاور حاصل كئے جاسكتے ہیں۔ وَاللَّهُ تَعَالَى اَعْلَمُ وَرَسُولُهُ اَعْلَمُ عَزُوجًلُ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ صَلُو اعَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ تعالى عَلى محمد (3) وُصُو مِیں مِسواك كا مِسئله سوال: كيافرمات بي علماء دين ومفتيان شرع متين كنوم م الله المبين إسمسك ميل كر(ا) "وقومين مسواك كرناست بي-"إس سيكوى سنت مرادب؟ سنت مُوتَّكَده ياغير مُوتَّكَده اور (٢) مِسواك كي لمبائي تني بوني عاميً اور (٣) إس كا طريقة إستعال بمى إرشاد فرماد يجئه بالمستعلق والمستعلق والمستعلق التحمد لله رب العلمين والصلوة والسكام على سيد المرسلين أمًّا بَعُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّحِيْمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ ط ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ ٱللَّهُمَّ هِدَايَةَالْحَقِّ وَالصَّوَابِ (۱) وُصُومِيل مِسُواكِ سُقَت عِيرٍ مُوسَّحُدُه بِالبَّتْ تَغَيْرٍ رَائِعُه (لِينَ مَنْهِيل بديو) بو

تذكرة المير المسنت (تدو 5) مريد على المريد المست ك 125 منذ في مجول المريد تو أسكا إزاله بون تك سُدَّت مُوسَّحَدَه بهد (فناوى رضوية خرجه، ج ام ١٢٣ مليضا) (٢) مِسواك كى لمبائى ايك بالشت ہو جبكه موٹائى چھنگليا (يعنی ہاتھ كى چيوٹی أنگلی) جتنی، (بهارشریعت، جا، صدیم ۲۹۴) اُسکے ریشے ایک بی طرف بنائے جا کیں۔ (٣) مسواک کواس طرح بکڑیئے کہ چھنگلیا اُس کے بنچے کی طرف اور انگوٹھا بھی ینچی جانب، مسواک کاہر ااور تین انگلیاں اُوپر کی جانب ہوں، پہلے مسواک کے ر بیشے دھو لیجئے اور اُوپر کے دانوں کی وائیں طرف مانجھے، اِس کے بعد بائیں طرف پھرینچے کے دانتوں کو دائیں طرف، آخر میں نیچ ہی کے دانتوں کو بائیں طرف مانجھے، إس طرح تين بارمسواك يجيئ ہر بارمسواك كودھو كيجئے۔ اِستعال كے بعد مسواك إس طرح ركھے كدإس كاريشے والاحصداويركي طرف مو_(بهار شريعت،جا،حتري والاحصداويركي طرف مو_(بهار شريعت،جا،حديم ٢٩٥٠ الملضا) مِسواك لٹاكرر كھنے ہے جون ليني (ياكل بن) ہونے كا نديشہ ہے۔ (رد المحتار على الدر المحتار، كتاب الطهارت، مطلب في دلالة المقهوم، ج١، ص١٥٢) وَاللَّهُ تَعَالَى أَعُلُمُ وَرَّسُولُهُ أَعُلَمُ عَزُوجَلٌ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالِهِ سَلَّمَ ود مسواک کے بارے میں مزید شرعی معلومات اور سائنسی فكمتين جائے كے لئے دعوت اسلامی كے اشاعتی ادارے مكتبۃ المدینہ سے مطبوء 32 صَفَّحات بِمُشْمَلُ رِسالًا " وُصُواور سائنس " كاضرور اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور حا

کے جاسکتے ہیں۔

صَلُو اعَلَى الْحَبِيبِ المَ صَلَّى اللَّهُ تعالى عَلى محمَّد

(4) حاملہ گائے کی قربانی

سوال: کیافرماتے ہیں علماء دین ومفتیانِ شرع متین کھر کھٹم اللہ المئین اِس مسئلے میں کہ زید نے قربانی کی نتیت سے گائے خریدی جب گفر لایا تو لوگوں نے کہا کہ اسکے پیٹ میں بچہ ہے اسکی قربانی نہیں ہوگی، تو ارشاد فرمایا جائے کیا واقعی ایسا ہے کہ قربانی

نبيل موكى ، زيدكوكيا كرنا جائيج؟

التَحمُدُ لِلهِ رَبِّ الْعلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ الْحَمَٰدُ لِلهِ رَبِّ الْعلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ السَّلِينَ السَّيْطِنِ الرَّحِيْمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ ط السَّمِ اللَّهِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ ط

النَجوابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ اللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ

صورت مسكولد (يعن پوچي گئ صورت) مين زيدى قربانى درست ہے، كيونك

گائے یا بکری کے پیٹ میں بچہ ہونا قربانی کیلئے مُضِر (بعنی نقصان دہ) ہیں ، بلکہ اگر 🖔

زید نقیر ہے اور اس نے قربانی کی نیت سے گائے خریدی تھی تب تو اسکے لئے اس گائے

كَ قرباني كرناواجب بوكياجيها كه تنوير الابصار مع درمختار مين هي: "وَ لَوْ خَلْتُ أَوْ

سُرِقَتُ فَشَرَى أَخُـرَى فَـظَهَـرَتُ فَعَلَى الْغَنِيّ اِحُدَاهُمَا وَعَلَى الْفَقِيْرِ ﴿

كِلا هُمَا يَن اكر (قرباني كاجانور) كموكيايا چوري بوكيا اوراس نے دوسراجانور خريدليا پھر بعد ميں

وه جانورل میاتوغی کواختیارہے کہ دونوں میں کسی ایک جانورکوذیج کرے اور فقیر پر دونوں جانوروں

تذكرة البر المنت (قباد) ملا ملا كلا المنت كـ 125 كندني مول الملا المنت المادي المنت كـ 125 كندني مول کی قربانی کرنالازم ہے۔ (کیونکہ فقیر پر وہ جانور خریدنے کی وجہ سے ای جانور کو ذریح کرنا واجب موكياتها) (رد المحتار على الدر المحتارج ٩ ص٣٥ دار المعرفه بيروت) من المعرفة اس طرح صدرُ الشّريعه،بدرُ الطّريقه حضرت علّامه مولينامفتى محمدامجد على اعظمى عليه رحمه الله القوى فرمات بين وفقير نے قربانی كيلئے جانورخريدااس پراس عانور کی قربانی واجب ہے "(بہارشریعتج سحصدہ اس اسلمتبدرضویہ باب المدیند کراچی) الازيدا كرغني ہے اور اگر جاہے تو اُس كيلئے افضل بيہ ہے كہ وہ بيجے والى گائے كى قربانى نه كرے بلكه اسكے بجائے كى اور جانور كى قربانى كرلے _ چنانچه صدر الشويعه، بدر البطريقه حضرت علامهموللنامفتى محمدامجد على اعظمى عليه دحمة الله القوى كى وساطت ے بی الی گائے یا بری سے متعلق دومکر نی مجمول پیش کئے جاتے ہیں: (۱) قربانی کیلئے جانور خریدا تھا قربانی کرنے سے پہلے اسکے بچہ پیدا ہوا تو بچے کو بھی 🛭 ذیح کرڈالے اوراگر بے کو 👺 ڈالا تو اسکانٹن (یعنی حاصل ہونے والی قیت) صدقیہ 🎚 كرد _ اوراكرندذ خ كياند بيع كيا (لين نه بيعا) اورايام نحر (لين قرباني كردن) كزر كي تو اس کوزنده صدقه کردے، اورا گریجھ نه کیا اور بچه اسکے یہاں رہا اور قربانی کا زمانہ آگیا ر بیابتا ہے کہ اِس سال کی قربانی میں اُسی کو ذریح کردے بیہیں کرسکتا اور اگر قربانی اُسی کی کردی تو دوسری قربانی چرکرے که وہ قربانی نہیں ہوئی اور وہ بچہ ذرج کیا ہوا صدقه کردے بلکہ ذرئے ہے جو بھواسکی قبت میں کمی ہوئی اسے بھی صدقہ کرے۔ (٢) قربانی کی اوراً سکے پید میں زندہ بچہ ہے تواسے بھی ذَن کردیں اوراسے صرف



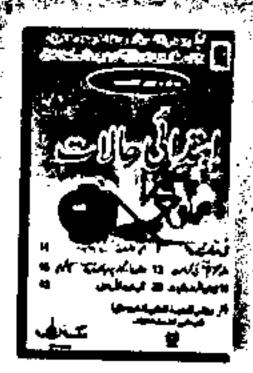
خردار: غیبت حرام اورجہم میں لے جانے والاکام ہے غیبت کے خلاف اعلان جنگ '' نہ غیبت کریں گے نہ غیبت سنیں گے'' اِنْ شَاءَاللّه ءَزَءَوْ

	ماخذومراجع		
مطبوعه/سال اشاعت	معنف/ولا	- تاب	برشار
منيا والتران پلي كيشنز مركز الا وليا ولا مور	كلام الجي مزدبل	قران پاک	1
رضاا کیڈمی جمیئی ہند	اعلى حضرت امام احمد رضاخان عليد رحمة الرحن	ترحمه كتزالايمان	2
داراحياءالتراث العربي ديروت والهايد	امام فخرالدين محمر بن ممردازي رحمة الله تعالى عليه	تغيركير	3
وارالفكر بيروت معهما	امام ابوعبدالله محمر بن احمدانصباري رحمة الله تعافى طيه	تغيرقرطبى	4
وير ١٣١٩م	مین اساعیل حقی بروی رحمة الله تعالی طبیه	تغيرروح البيان	5
رضاا کیڈی جمبئی ہند	سيدفعيم الدين مرادآ بإدى رحمة الله تعافى عليه	تغيرخزائن العرفان	6
دارالكتب العلمية بيروت والهام	امام محمد بن اساعيل بخارى دممة الله تعالى عليه	منجح بخاری	7
وارابن حزم بيروت واسماره	المامسلم بن حجاج تشيري رمية الله تعالى مليه	ميمسلم	8
دارالفكر بيروت سماسماء	المام محمر بن صيب في ترقد ي رحمة الله تعالى عليه	سننتزندي	9
واداحيا والتراث العرفي بيروت والاالا	الم مليمان بن افعد بستاني رمة الدتوالي مليه	سنن ابوداؤ د	10
دارالمعرفة بيروت والماء	امام محمد بن يزيد قزو في رحمة الله تعالى عليه	سنن ابن لمجه	1
وارالعرفة بيروت ١٣٢٠ اه	امام ما لك بن السرحة الأوتوالي عليه	الموطا	1:
دارالكاب العربي بيروت ريح اله	امام عبدالله بن عبدالرحن داري رحمة الله تعالى عليه	سنن داری	1;
دارالكتب العلمية بيروت بحاسات	المام الوبكراحد بن على خطيب بغدادى رحمة الله تعالى مليه	تاريخ بغداد	1
دارالكتب العلمية بيروت الممااء	امام ابو بكراحمه بن حسين بيهتي رحمة الله تعالى طبيه	شعبالايمان	1:
وادالمعرفة بيروت ١١٨٨	امام محربن عبدالله حاسم غيثا بورى رحمة الله تعالى مليه	متدرك	1
دارالفكر بيروت سماس ا	المام احمد بن منبل دحمة الله تعالى طيه	المند	1
دارالكتب العلمية بيردت المعتاج	الم میرویدین شهرداردیلی رحمة الله تعالی طیه	الغردوس بمأكورالخلاب	1
داراحياه الزاث العربي بيردت المهيراء	امام سليمان بن احمرطبراني رحمة الله تعافى عليه	م کیر	19
وارالكتب العلمية بيروت معاسات	المام سليمان بن احرطبراني رحة الله تعالى عليه	معجم اوسط	2
وارالكتب العلمية بروت ماسا	" أمام جلال الدين سيوطي رحمة الله تعالى طيه	وامع مغير	2
دارالكتب العلمية بيروت والااه	علامه علاؤالدين على تقي رحمة الله تعاتى عليه	كنزالىمال	22
دازالفکر بیروت ۱۸۱۸ ا	علامه عبدالعظيم بن حبدالقوى منذرى رحمة الله تعالى طيه	الترغيب والتربيب	23

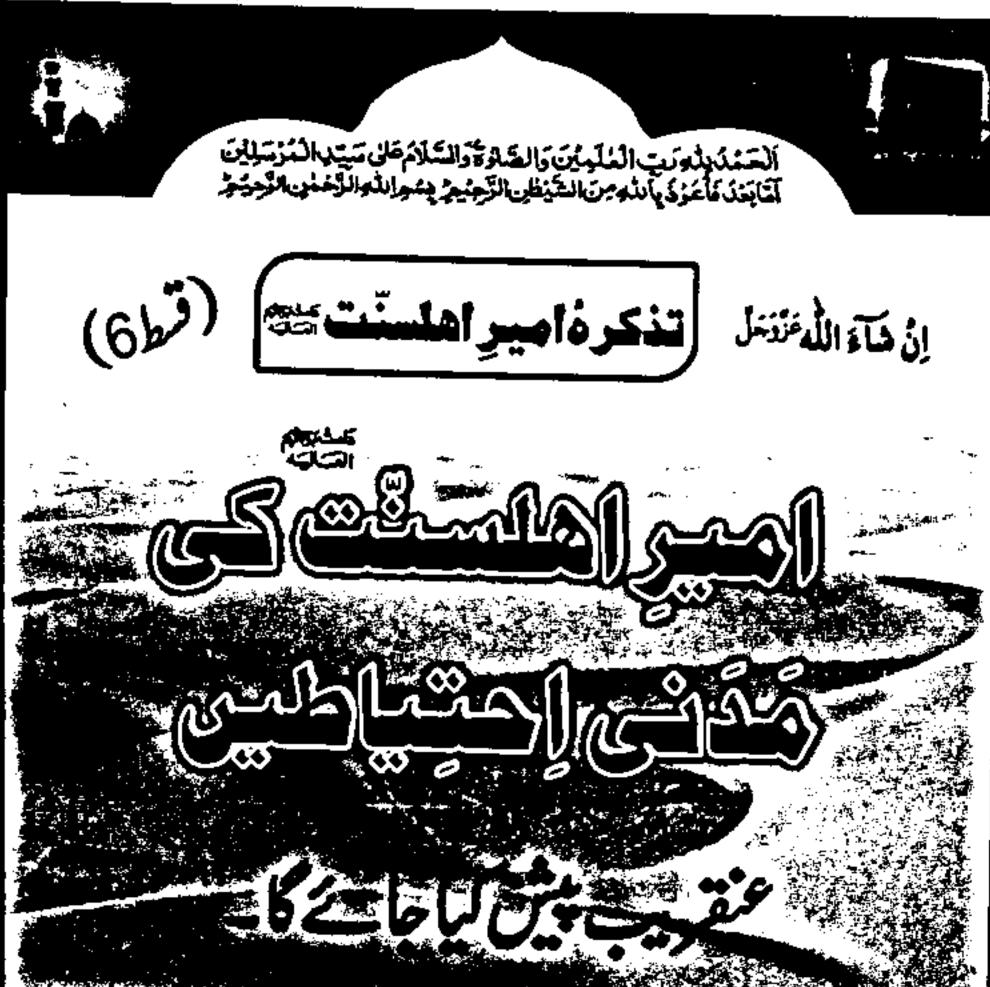
Ţ	علم ومحكت كے 125 مَدُ في محول	XXXXX 1.Y XXXXX	فركامير المستنت (تسط5)	
_	دارا لكتب العلمية بيروت	ا مام سلیمان بن احرطبرانی دور: الله تعالی ملیه	مكارم الاخلاق للطمر اني	24
	وارالفكر بيروت ١٣١٨م	علامدا بومحمود بن احمد منى رحمة الله تعالى عليه	مدةالقاري	25
	وارالفكر بيروت سهاسا و	علامه لماعلي قاري رحمة الله تعالى طيه	مرقةالفاتح	26
	٠٠٠ كويمة سااواء الم	في عبد الحق محدث و بلوى رحمة الطرتوا في طيه	اوح اللمعات	27
J,	ضياه القران ببل كيشنز مركز الاولياء لام	مغتى احمر يارخان فيمي رحمة الله تعالى طيه	مراة الناتج	28
,	دارالكتب العلمية بيروت	علامه ينج اساميل بن محمدالشافعي رحمة الله تعالى عليه	كشف الحقاء	29
	- مكعبة الرشدرياض -	الإجمحود بن احمرموى بدرالدين العيني رورة الله تعاتى طيه	شرح سنن ابي واؤد	30
_	وارفعر دروت	علامه وشرف الدين عبدالهؤمن الدمياطي عليدالرحمة	المخر المائكاني واسباعمل السائح	31
_	وارالمعرفة بيروت والمااه	طلامه طلاء الدين محرين على مسكنى دوية الله تعالى عليه	ورمخار	32
·	دارالمرفة بيروت ١٣٢٠م	علامدا بن عابد بن محداث شاى رحمة الله تعالى طيه	روالحار	33
	رضافا وتثريش مركز الاولياءلا مور	اعلى حضرت امام احمد رضاغان مليدحة الرطن	قآلو ي رضوبي	34
	مكتبة المديد بإب المديد مستاه	اعلى حضرت امام احمد دضاخان مليدورة الرحن	و الملغوظ	35
Γ	مكتبدر ضويه باب المدين ١٣١٩ء	مغتى محرامجه طى اعظمى دحدة الله تعالى طيه	لای اندید	36
[مكنة المديدياب المدينة ١٣٢٩ء	مفتى محمدا مجد على اعظمى رحمة الشاق الل طليد	بهارشريعت	37
	مركزا المستت بركات دمنا ايم ١٣٢٣ اه	شيخ ايوطا لب محر بن على كى رحمة الشقنالي مليه	قوت القلوب	38
	وادالمعرفة بيردت ١٩٢٥ هـ	طلامه مبدالو باب بن احمد صعرانی رحمة الله تعالی مليه	حعبيالمغترين	39
	وارصاور بيروت ومعلاء	المام الوحالد محمد بن محمر فروال رحمة الله تعالى عليه	و احياه العلوم و ا	40
	وارالفكر بيروت والبراء	ملامه شماب الدين محرين ابواحدره به الله تعالى مليه	معرف	41
	- مكعة الثاملة	اين مسلاح رحمة الخدتما في طيد	ادب أمقى	42
8	و بابالمديندكرا في و	المام يربان الدين ايرابيم زرنو في رحد الدتواني مليد	تعليم ألمحلم	43
Š	٠٠٠ دارالکتبالعلمیة بیروت	الوهر يوسف بن حبدالله القرطبي رحمة اطاران الي عليه	مبامع بيان العلم	44
\langle	باب المديد كراحي	شاه عبدالعريز محدث وبلوى رحمة الطرتعالى مليه	بستان الحد ثين	4!
X	מיים אוכנל וואפני	منتي مرحبيب الله يي	صوب الفتاوي	40











راد لپترک الساد به ده برگش چرک ۱۰ آبال دوار کون: 6553765 - 65: 651-6553765 بیناور: نیدان مرید کبرگ قبر ۱ ۱۰ کود فرن ده معدر نیان پد: دُرال چرک اور کارو سر کون 6571686 - 653 نیاب شاد: چرا دارین دوسلم کرش دیک سر کون: 4362145

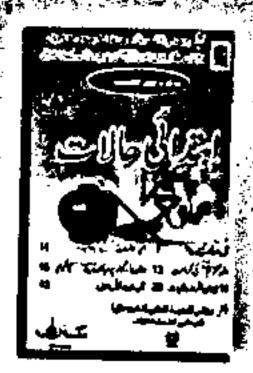
گرچ افزال بالمنان مریک شخونید موار فران: 4225653

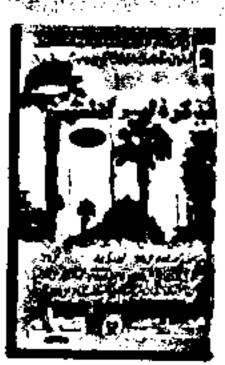
المان المعلى المركب ال

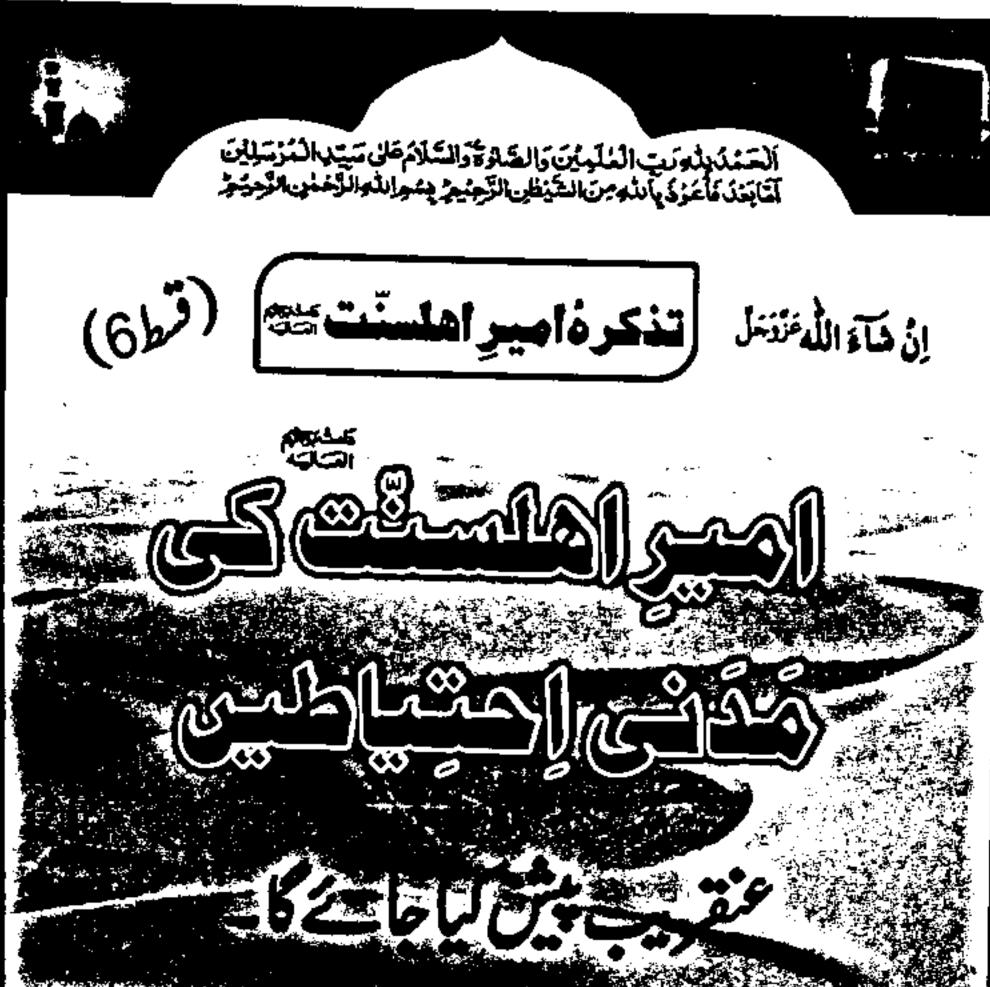
مكتنة اللهذه فيضان مريز محله وداگران پران ميزي مندي المديد منزي الرياب المديد منزي المديد منزي من منزي منزي منزي المديد منزي المديد منزي المديد منزي المديد منزي المديد المد











راد لپترک الساد به ده برگش چرک ۱۰ آبال دوار کون: 6553765 - 65: 651-6553765 بیناور: نیدان مرید کبرگ قبر ۱ ۱۰ کود فرن ده معدر نیان پد: دُرال چرک اور کارو سر کون 6571686 - 653 نیاب شاد: چرا دارین دوسلم کرش دیک سر کون: 4362145

گرچ افزال بالمنان مریک شخونید موار فران: 4225653

المان المعلى المركب ال

مكتنة اللهذه فيضان مريز محله وداگران پران ميزي مندي المديد منزي الرياب المديد منزي المديد منزي من منزي منزي منزي المديد منزي المديد منزي المديد منزي المديد منزي المديد المد

يندر موي صدى كاعظيم على وروحاني شخصيت شيخ طريقت، امير ابلسنت، باني وعوت اسلامي حضرت علامه مولانا ابوبلال محمرالياس عطارقا درى رضوى دامت بركاتهم العاليد كى حيات مباركه كے روش أوراق تذكرهٔ امير اهلسنت الله 096612125 ميركتاب آيات وروايات ، بزركول كارشادات ودليس حكايات ، عربي محاورات سے جربورہے، اس میں علماء وعوام بھی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے علم دين كفائل المرابعة و في عده الفاظ بولني التيت 62 فسدامسكر جميان كاعذاب في 35 مطالع ك81مدنى جول 9 نقابت كے كيتے بن ؟ ﴿ 44 ﴾ 44 كا فدمت من مكر في التجا م مرجی قیامت میں حماب ہے 52 کی صابح اعتراضات اور حکمت ملی کی برکات 89